

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Егорлыкский Центр внешкольной работы

Отчет о проведении Недели МО
педагогов художественного направления

Подготовила:
руководитель МО художественного
направления Рыбинцева Т.В.

станция Егорлыкская

Февраль 2023г.

В целях реализации данных задач и плана работы над единой методической темой в текущем учебном году в Центре внешкольной работы в феврале месяце была проведена методическая Неделя педагогов художественного направления по теме «Вдохновенные детством». На этапе подготовки проведены следующие мероприятия: планирование методической недели: постановка целей и задач перед членами МО, разработка рабочих материалов. Для проведения методической недели была создана временная творческая группа, в которую вошли Рыбинцева Т.В., Ткачева А.Н., Рак Л.А. Творческая группа определила порядок и формы проведения методической Недели, составила программу, в которой указано время и место проведения мероприятий.

План работы недели МО с 13 по 17 февраля 2023г.

Цели проведения недели МО:

создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков творчества у обучающихся и педагогов.

Задачи:

- выявление ярких, способных обучающихся, их творческое развитие;
- повышение художественного мастерства участников, профессионального уровня руководителей детских объединений;
- приобретение новых знаний, умений и навыков в разных сферах художественного направления;
- продолжить работу по обновлению и совершенствованию знаний педагогов
- развивать творческое начало в работе педагогов
- поиск педагогических идей по обновлению содержания воспитания и образования детей.
- организация продуктивного профессионального общения педагогов.
- организация обмена опытом в распространении форм, методов, приемов и технологий педагогической деятельности .

№	мероприятие	ответственн ый	дата, время
1	Ярмарка педагогических и методических идей для педагогов дополнительного образования 1.Открытие Недели МО художественного направления Деловая игра «Создание ситуации успеха у детей» 2. «Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность». Мастер класс для педагогов 3.Открытие конкурса авторских работ среди обучающихся ЦВР «Вдохновенные детством»	Рыбинцева Т.В Медяникова А.Н.	13.02.23 9.00

2	Открытое занятие в д/о «Подсолнух» Центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Егорлыкского района «Академия талантов», 1 год обучения Тема: «Холодный батик. Цветы на ткани»	Чмырь Е.В.	14.02.23 12.30
3	Мастер-класс для родителей «Пряники имбирные»	Чередниченко Е.Г.	14.02.23 13.00
4	Методическая мастерская для педагогов 1 «Как вырастить талант» (из опыта работы Л.А. Рак) 2. Презентация проекта «Чебурашка собирает друзей» 3. «Каков Ваш творческий потенциал?». Тестирование	Рак Л. А. Шаповалова Н.А. Строкова Т.В	15.02.23 14.00
5	Познавательная-развлекательная программа для обучающихся «Шире круг» 1. Воспитательное мероприятие «Я-талантлив» 2. Театрализованное представление «Бабушки и внуки» 3. Танцевальные композиции детского объединения «Серпантин»	Невакшнонова Л.А. Гусарь И.В. Шаповалова Н.А.	16.02.23 11.00
6	Закрытие Недели МО художественного направления 1.Круглый стол для педагогов «Творческий педагог - творческие дети» 2.Рецепт «Приготовление хорошего творческого педагогического чая» 3.Итоги конкурса авторских работ среди обучающихся ЦВР «Вдохновленные детством»	Рыбинцева Т.В., Ткачева А.Н. Булыгина Л.А. Рак Л.А.	17.02.23 13.00

13 февраля состоялось открытие Недели МО художественного направления по теме «Вдохновленные детством». Была проведена ярмарка педагогических и методических идей для педагогов дополнительного образования.

Педагог постоянно стремится быть оцененным по заслугам и придумывает самые разнообразные способы представления информации о личностных достижениях: автобиографические записки, дневники, личные альбомы. Сегодняшний день диктует быстрый ритм жизни, поэтому мы должны научиться емко и оригинально представлять информацию о себе, используя самые оперативные средства коммуникации такие как:

1. Открытые занятия и воспитательные мероприятия
2. Методические недели
3. Консультации, практикумы
4. Педагогические советы
5. Диспуты и дискуссии

6. Мастер-классы и педагогические мастерские
7. Обучающие и деловые игры
8. Школы профессионального мастерства
9. Аукционы педагогических идей
10. семинары, конференции
11. Презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический и рекламный показ «Рецепт успеха», сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.)
12. Сайт (методическая копилка, комментарии специалиста, профессиональное интервью, день руководителя на сайте, досуговый калейдоскоп и т.д.)
13. Форумы, ярмарки, фестивали
14. Публикации в печатных изданиях и сете Интернет

В течение недели педагоги методического объединения художественного направления раскроют некоторые формы распространения педагогического опыта.

Для того, чтобы разобраться почему же дети теряют интерес к занятиям, виноваты ли в этом образовательные учреждения и методы обучения, какую роль играет при этом педагог, может ли педагог сформировать интерес у обучающихся к учебному процессу и при помощи чего, Рыбинцева Т.В. провела деловую игру «Создание ситуации успеха у детей», которая содействовала формированию у педагогов потребности использования в своей работе приемов и методов создания ситуации успеха на занятиях как одного из условий реализации принципа опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности. Для того, чтобы обсуждение проблемы проходило плодотворно, была организована дружеская атмосфера взаимопомощи, доверия, доброжелательного отношения друг с другом, использовались игры «Знакомство», «Комплименты», «Дружественное сердечко».



В ходе обсуждения проблемы о ситуации успеха, ее типах и создании ситуации успеха в практической деятельности педагога на занятии, были выделены условия и создан банк ситуации успеха в помощь педагогам, сделаны выводы:

- Педагог должен создать такие условия, в которых ребенок испытывал бы уверенность в себе и внутреннее удовлетворение; он должен помнить, что ребенку необходимо помогать добиваться успеха в деятельности
- Задача педагога состоит в том, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

Для реализации поставленных целей и задач недели МО по обобщению и распространению педагогического опыта, работу ярмарки продолжила Медяникова А.Н., которая рассказала о развитии творческих способностей детей через проектную деятельность, представив присутствующим проект «Саше, украшенное лентами в технике вышивка лентами».



Затем Антонина Никитична пригласила педагогов на мастер класс и предложила участникам ярмарки освоить вышивку саше лентами, создав в своей импровизированной мастерской атмосферу отличного настроения и желания заняться рукоделием.



14 февраля, во второй день недели, педагогом Чмырь Е.В. было проведено открытое занятие Центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Егорлыкского района «Академия талантов»

«Цветочная фантазия» (техника «холодный батик»), целью которого было совершенствовать знания о художественных средствах выразительности при выполнении росписи по ткани в технике «холодный батик» (линия, гармоничные цветовые сочетания, контрасты и нюансы, выделение главного с помощью насыщенности и светлоты цвета).

Открытое занятие – это одна из форм представления личного опыта, показывающая коллегам уровень своего профессионального мастерства.

Именно через такое занятие должно было быть видно педагога и как личность, и как профессионала. Однако, педагог не сумел придать занятию заразительность и эмоциональность, хотя владеет хорошим запасом теоретических знаний, а также практических умений и навыков.



В этот день Чередниченко Е.Г. в свою мастерскую, наполненную ароматами корицы, имбиря, ванили, пригласила родителей для росписи имбирных пряников. Пряники ручной работы – это красивый и милый подарок, который приятно получить в любом возрасте. А что не маловажно, это то, что можно сделать своими руками.

В процессе творчества, Елена Геннадьевна рассказала об истории происхождения имбирных пряников, раскрыла некоторые рецепты и секреты приготовления этого лакомства. Все гости были увлечены творчеством, в процессе которого получились не с чем несравнимые, ароматные, изысканные подарки близким.

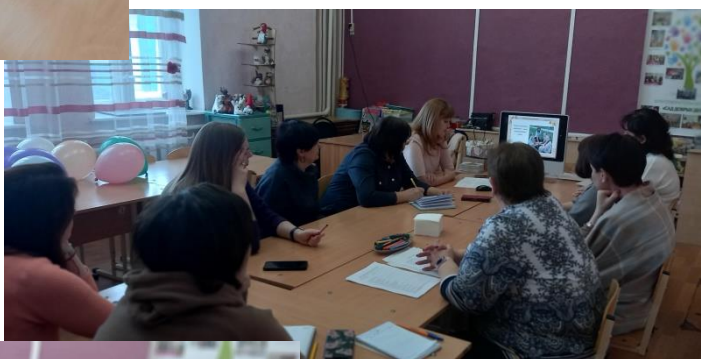


Продолжила неделю методическая мастерская, где Рак Л.А. поделилась опытом своей работы, рассказала о том, как вырастить талант.

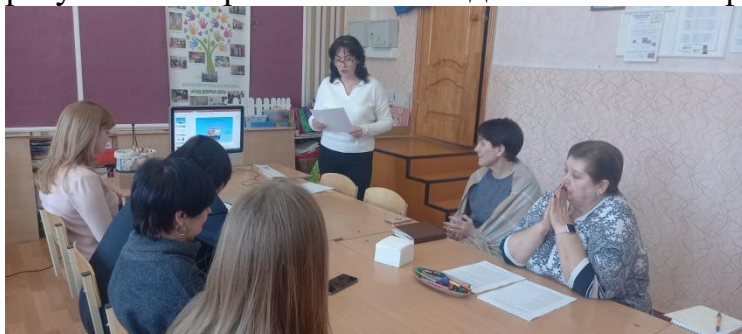
Особое внимание Людмила Алексеевна уделила принципам построения своей педагогической деятельности под девизом: «Работать творчески, а не как иначе», который является основополагающим в ее работе и слагаемым педагогического успеха.

Рассказывая с влюбленностью в свое дело, самоотверженностью, интересом о том, чем она занимается с детьми, какие условия создаются ежедневно для творчества обучающихся, видно, что Людмила Алексеевна не

просто педагог, а друг, который расскажет, покажет, направит в нужное русло, поможет самовыразиться.



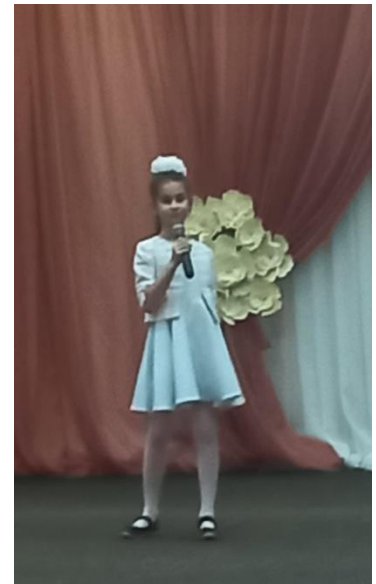
Методическую мастерскую пополнила своим опытом работы Шаповалова Н.А. проектом «Чебурашка собирает друзей». Наталья Алексеевна рассказала о колоссальной работе по реализации проекта, формах и методах, используемых для решения поставленных задач. Выступление сопровождалось презентацией с отражением этапов проекта и результатов организованной деятельности в фотографиях.



С вопросом о творческом потенциале слушали педагога-психолога Строкову Т.В. Она отметила, творческий потенциал - это профессионально-психологические возможности личности. Он обнаруживается в уровне развития интеллекта, профессионализма и социально-профессиональной направленности. Уровень творческого потенциала можно определить с помощью теста, который провела Татьяна Викторовна с присутствующими в доверительной обстановке.



В течении недели работа по реализации целей и задач недели МО велась не только с педагогами и родителями, но с детьми. С целью выявления талантов детей, их творческих способностей, была организована познавательно-развлекательная игра «Шире круг». С целью создания условий для творческого, интеллектуального, эстетического самовыражения личности детей, Невакшанова Л.А. провела воспитательное мероприятие «Я талантлив», где в дружеской атмосфере обучающиеся размышляли над понятием «талант», показали свои танцевальные, певческие, театральные способности. А загадки и викторины позволили детям проявить свою смекалку и находчивость, сделав мероприятие ярким и увлекательным. Дети из детского объединения «Серпантин» заряжали своими танцевальными композициями всех присутствующих энергией и хорошим настроением.



Обучающиеся детского объединения «Буратино», под руководством Гусарь И.В., в своем театрализованном мини-представлении «Бабушки и внуки» показали свое мастерство и творчество.



В рамках проведения недели методического объединения художественного направления был организован и проведен творческий конкурс авторских работ среди обучающихся ЦВР. Здесь были представлены многие направления декоративно прикладного искусства, которые реализуются в нашем учреждении.

Заключительным мероприятием нашей недели стал круглый стол, где Ткачева А.Н. в свободной комфортной обстановке обсудила и поразмышляла с присутствующими над личной формулой «Творческий педагог - творческие дети». Каждый участник в свободной форме представил слагаемые своего профессионализма, формулируя для всех и, в первую очередь, для себя то, что составляет основу его профессионального творчества.

Затем Алла Николаевна напомнила педагогам о развивающих педагогических технологиях в работе с детьми, которые дают высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности.



Пригласив присутствующих на творческий педагогический чай, Булыгина Л.А. раскрыла рецепт ароматного, бодрящего напитка и угостила не простым, а творческим пирогом «Розан с «формулами успеха» для каждого педагога.



А Медяникова А.Н. , завершив свой проект с педагогами, вручила памятные подарки-саше, вышитые участниками в технике вышивка лентами, наполненное ароматными травами, побуждающие к творчеству и вдохновлению.....



Таким образом, «Вдохновленные детством» подарил участникам много новых идей, наполнил энергией и вдохновил на новые творческие работы.

В рамках методической Недели мы представили своё педагогическое мастерство, профессионализм, индивидуальный творческий почерк. Данные мероприятия прошли на хорошем уровне. Такие формы работы дают педагогу возможность в полной мере проявить своё педагогическое мастерство, интеллект и внутреннюю культуру.

Подводя итог методической Недели «Вдохновленные детством» можно сделать вывод, что инновации в системе дополнительного образования, о которых мы попытались рассказать и показать, позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным. Педагог, использующий в своей практике инновационные технологии, обладает определенным уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способен творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и стабильной организации работы кружков.