

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Конспект
занятия по вышивке шелковыми лентами
«Корзина с цветами»

выполнила
педагог дополнительного образования
Медянникова Антонина Никитична

Егорлыкская
2024

Занятие в объединении «Чудо - вышивка»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Тема: «Корзина с цветами»

Тип занятия: комбинированное с элементами интеграции.

Цель: продолжение обучения технологии вышивки лентами «Корзина с цветами».

Задачи:

- Продолжить закрепление знаний о **вышивке атласными лентами**;
- Развивать абстрактное мышление, умение концентрировать внимание, мелкую моторику, координацию движения рук и технику владения иглой;
- Воспитывать у обучающихся чувство прекрасного и развивать художественный вкус.

Методы и приемы обучения:

- рассказ,
- объяснение,
- учебный диалог с использованием информационно-коммуникативных средств.

Материалы и оборудование:

- ткань – 18 X 18 см;
- ленты коричневые, синие, жёлтые шириной 7 мм, длиной по 70 см.
- иглы с длинными ушками,
- ножницы,
- пяльцы,
- игольницы,

Организационный момент.

Цель, которая должна быть достигнута учащимися: подготовиться к продуктивной работе на занятии;

Цель, которую педагог хочет достичь на данном этапе: способствовать подготовке учащихся к продуктивной работе.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать чувство прекрасного.

Методы организации работы: моделирование.

- Добрый день. Я рада снова видеть вас на занятии, настроение у всех отличное? Отлично!

- Сегодня на нашем занятии мы продолжим освоение **технологии вышивки лентами** и изготовим корзину с цветами.

Актуализация опорных знаний

Цель, которую педагог ставит перед воспитанниками: закрепить ранее полученные знания из истории вышивки лентами.

Цели, которые педагог хочет достичь: проверить ранее полученные знания из истории вышивки лентами.

Методы организации работы: учебный диалог.

- Давайте вспомним, чем мы занимались на прошлом занятии? Правильно, мы с вами закончили вышивку панно «Весеннее утро».

- А сейчас давайте вспомним: где и когда впервые стали применять ленты? Впервые в древнем Риме девушки стали украшать свои волосы лентами, а богатые украшали лентами с драгоценными камнями. Постепенно это увлечение перешло и на предметы одежды.

Ход занятия:

- Итак, начнем нашу работу. Давайте вспомним о правилах и особенностях работы в технике «вышивка лентами».

- Какой узелок мы выполняем в начале нашей работы? (плоский)

- Как мы закрепляемся на изнанке?

(На изнаночной стороне мы оставляем хвостик, ленточки длиной не более 2 см. чтобы работа и с изнаночной стороны выглядела эстетично).

Напоминаю вам о правилах техники безопасности: ножницы передавать кольцами вперед, иглы вне работы хранить только в игольнице, нельзя вкалывать иголку в одежду и другие предметы. Всегда проверяем количество игл перед работой и по окончании работы.

- Для выполнения данной работы нам понадобятся: ткань, ленты коричневые, синие, жёлтые шириной 7 мм, длиной по 70 см, иглы с длинными ушками, ножницы, пяльцы, игольницы.

Показываю готовое изделие, и вспоминаем виды швов, которые были изучены ранее.

Вставляем ткань в пяльцы. Наносим карандашом контур рисунка узора.

- Для вышивки корзины делаем 3-5 вертикальных стежков. Затем, в шахматном порядке, переплетаем лентой эти вертикальные стежки горизонтальными стежками. Цветы будут выполнены простым стежком средней длины. Как называется это шов? Правильно - шов «петельки с прикрепкой». А стебельки-зелёными лентами, но уже другим швом. Каким? «перекрученным вытянутым» стежком. Теперь нам необходимо вышить листья зелёными лентами. Каким швом будут выполнены листья? Да, длинными «стежками с завитком».

- Серединку цветка вышиваем лентами желтого цвета - швом «узелки». Как выполняется этот шов? Правильно, необходимо протянуть иголку с лентой на лицевую сторону работы, два раза перевить иголку лентой, затем воткните иголку в ткань рядом, протяните на изнанку.

Оздоровительно-динамическая пауза.

Сейчас мы с вами проведем оздоровительную паузу. Это упражнение позволяет активизировать работу мозга выполняется оно очень просто (хлопаем поочередно: левая рука – правое колено и наоборот, правая рука- левое колено). А теперь для глаз: давайте посмотрим на окно в указанную точку, а затем вдаль.

- Работа у нас мелка, кропотливая и требует большой сосредоточенности.... Молодцы, отдохнули, теперь продолжаем работу.

Закрепление учебного материала.

Цель, которую педагог ставит перед воспитанниками: продолжить закрепление навыков по освоению технологии «вышивка лентами».

Методы организации работы: моделирование, учебный диалог.

- Мы закончили нашу работу, давайте посмотрим, что у нас получилось. (Обсуждение работы обучающихся, поощрение детей за аккуратность и умение).

Итак, давайте вспомним:

- В какой технике выполнено изделие?
- Какие материалы использовались для вышивки?
- Как называется ткань для вышивки?
- Как можно оформить панно (паспорту, рамка).

Где можно применить такое изделие?

Рефлексия.

Детям необходимо выразить свой эмоциональный настрой – отношение к пройденному занятию. Для этого я выставляю на стол корзину с бумажными цветами разного цвета (белыми и желтыми). Дети выкладывают на красную ткань белый цветок, если занятие понравилось и желтый – если не понравилось. При этом каждый воспитанник поясняет, что именно ему понравилось или нет.

Подведение итогов.

- Сегодня мы выполнили **панно из атласных лент «Корзина с цветами»**. На следующем занятии мы займемся оформлением нашего изделия в рамку. Это панно может служить прекрасным подарком и украшением интерьера вашей комнаты. А сейчас отдыхайте. До свидания.

Список литературы.

- 1 Вышивка лентами / глав. ред. Sue Gardner; пер. с англ. – М.: Издательство Ниола-Пресс, 2008. -128 с.: ил. – (Школа вышивки)
- 2.Дебора Х. Цветочные фантазии из лент / Хенри Дебора; пер. с англ. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ. 2007. - 96 с.: ил.
- 3.Деньщенкова Л.В. Вышивка ленточками. М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил. - (Азбука рукоделия).

Интернет-источники:

<https://www.youtube.com/watch?v=aWK-JStK0RE>

