АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБОУДО ЕЦВР
в 2019 -2020 учебном году

№ п/п	Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
	Программы художественной направленности		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	**Зубрилина Ирина Анатольевна**	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к бисероплетению – как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Актуальность программы связана с расширением знаний культуры и истории родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства в частности работа с бисером. Основные темы программы: «История бисера. Техника низания. Техника низания в крестик. Простые цепочки. Тканье на станке Параллельное низание. Вышивка бисером. Новогодний калейдоскоп. Выполнение работ смешанной техникой. Объемные изделия. Ажурные цепочки. Техника ажурного низания уголковых изделий»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор»	**Чередниченко Елена Геннадьевна**	Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребѐнка посредством самовыражения через изготовление изделий из солѐного теста. Реализация поставленной цели осуществляется через освоение основных тем программы: приготовление солѐного теста, изготовление узоров корзиночного плетения, сувениров, укрепление поделок при помощи каркасов различных видов, украшение подручными средствами. Материал программы стимулирует познавательную деятельность ребѐнка, развивает коммуникативные умения, способствует развитию творческих способностей, стимулирует стремление к

			самостоятельности, способствует получению ребѐнком опыта самостоятельного общественного действия.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К Истокам…»	**Рак Людмила Алексеевна**	Программа направлена на создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения обучающихся к традициям различных праздников и организации художественно-продуктивной деятельности. При реализации данной программы основной акцент ставится на развитии творческих умений учащихся создавать изделия в разной технике исполнения на основе применения нового вида декоративно-прикладного творчества – скрапбукинг, который только получает широкую распространенность и популярность. Основные темы программы: «Основы подарочного этикета»,«Осенняя пора – очей очарование, приятна мне твоя прощальная краса»,«Зима сребристой пеленой одела горы и луга» «Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною».
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крокус»	**Ткачева Алла Николаевна**	Программа направлена на формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, приобщение к духовным ценностям мировой художественной культуры. Отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия в общем, опираясь при этом на изучение традиций народов мира и приобщение обучающихся к благотворительной деятельности посредством организации ярмарок-продаж собственных изделий и изготовлению для пожилых и ветеранов. Основные темы программы: «Основы войлоковаляния», «Волшебный мир войлока», «Войлок в современном мире», «Фелтинг», «Чудеса фильцевания», «Шерстяная акварель», «Авторская работа».
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-вышивка»	**Медянникова Антонина Никитична**	Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели знания, практические умения и навыки в вышивке. Программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся через практическое и теоретическое знакомство с искусством русской вышивки. Конечный результат

			художественного творчества повышает самооценку, воспитывает уважение к ценности вложенного труда. Работа с иглой способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, способствующей выработке аккуратного, чёткого письма, полезна при выполнении практических работ на уроках. Основные темы программы: «Понятие декоративно – прикладного искусства», «Инструменты и приспособления для вышивания», «Искусство декора», «Виды швов», «Основные элементы в вышивке», «Изысканные мелочи», «Картины-панно».
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по ткани»	**Склярова Виктория Сергеевна**	Данная программа является программой художественной направленности и неразрывно связана с художественным воспитанием детей, направлена на максимальное раскрытие их творческого потенциала. Данная программа позволяет обучать, воспитывать и развивать каждого учащегося сообразно его возможностям, пробуждать в нем интерес и творческое начало, учить понимать и любить красоту; применять полученные знания на практике, приобщать его к культурным ценностям (мировым, российским, территориальным). Освоение ремесла гильоширования позволяет осуществить эмоциональное погружение в мир образов декоративно-прикладного искусства. Основные темы программы: «История гильоширования. Инструменты и приспособления. Техника безопасности», «Цветность в гильошировании. Подбор гармоничных цветосочетаний», «Виды и выбор ткани. Подготовка ткани к работе», «Основные приемы в выжигании. Разрезание ткани сплошной линией по шаблону, формирование разрезов и точек. Точечное припаивание», «Выжигание по шаблонам», «Изготовление работ на осеннюю тематику», «Изготовление поделок со сказочными героями», «Изготовление работ на зимнюю тематику», «Изготовление рамок для поделок».
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная роспись по ткани. Батик»	**Чмырь Елена Викторовна**	В процессе курса изучается не только технология изготовления батика, но и особенности его рисунка в разное время, в разных странах и на разных континентах: Индия, Индонезия, о.Ява, Африка, Восток, Европа, Россия.

			Много занятий отводится на творческую работу по окончании изучения определенной тематики, где дети, используя свои знания, могут выполнять работы по собственному эскизу в технике «творческого эксперимента». В целом данную программу можно определить как совокупность традиционных и инновационных методов и форм обучения с новыми интересными идеями и личным опытом, способным адаптировать ее в школьной среде. Использование исследовательской технологии помогает организовать поисковую, познавательную деятельность учащихся, перед которыми ставятся задачи, требующие самостоятельного творческого решения. В результате метода исследования у детей накапливаются знания и материал, который необходимо систематизировать и использовать в процессе творчества. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Используются такие методы работы как: словесные (рассказ, беседа, объяснение), практические, наглядные, контролирующие (текущий контроль – опросы, мини-выставки, игры-тесты; итоговый – выставки работ). В программе предусматриваются следующие формы занятий: тематические занятия, практические занятия по изготовлению батика; беседы (например, профориентационной или экологической направленности); экскурсии; праздники (выставки, ярмарки) организация выставок изделий кружковцев.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	**Заикина Галина Александровна**	Программа нацелена на раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к народному, классическому и современному декоративно-прикладному искусству посредством изучения различных техник. Программа учитывает интересы и возрастные особенности детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание

			индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления. Блоки программы можно поменять местами; для закрепления полученных знаний, умений и навыков можно использовать разные изделия – поэтому программа является мобильной и учитывает интересы детей.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки материалов. Обработка древесины»	**Олейникова Оксана Александровна**	Программа направлена на формирование устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Основные темы программы: выжигатель, устройство, правила работы, Дополнительные принадлежности. Инструмент и приспособления для построения и разметки рисунка, перевод на заготовку рисунков для выжигания, виды, приемы выжигания, изготовление поделок различными видами выжигания, изготовление поделок по выбору обучающихся, лобзик, устройство, правила работы, Разметка, перевод рисунка. Орнамент. Принцип композиции.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Луч»	**Гладун Наталья Андреевна**	Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Например, в программе предусмотрено ознакомление детей с различными видами графики – от гравюры на картоне до линогравюры; обучение некоторым приёмам работы в технике холодного батика, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; расширено содержание тем по основам цветоведения, сопровождаемое комплексом разнообразных практических заданий; предложено выполнение дизайнерских проектов в технике бумажной пластики (фантазийные шляпы, карнавальные маски) и

			др.Расширение и углубление содержания по основам ИЗО в данной программе позволяет детям не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и достичь к концу третьего года обучения общего ***углублённого уровня подготовки***, и это несмотря на то, что по программе занимаются дети преимущественно младшего школьного возраста.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изюминка»	**Рак Людмила Алексеевна**	Программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Гибкость и универсальность программы позволяют заниматься ребятам с различным уровнем психического и физического развития. Программа включает в себя следующие подразделы: основы колористики, основы вязания крючком (амигуруми и простейшее кружево) и изготовления интерьерных игрушек, основы скрапбукинга и кардмейкинга, совершенствование ручного шитья.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	**Медянникова Антонина Никитична**	Программа «Художественное слово» направлена на создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с текстом определённого жанра и стиля. Содержание занятий поможет общаться с книгами в целом: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). Определяющее направление в предстоящей работе - научить детей творчески мыслить. Основные темы программы: «Общение», «Речевые жанры».
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Новая волна»	**Калитко Оксана Леонивна**	Программа направлена на развитие детского самодеятельного творчества, певческих навыков, расширение концертно-исполнительской деятельности обучающихся. Цель программы: Формирование музыкально – певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. Основные темы

			программы: «Вводное занятие», «Певческая установка. Певческое дыхание», «Музыкальный звук. Высота звука. Работа над звуковедением и чистотой интонирования», «Работа над дикцией и артикуляцией», «Формирование чувства ансамбля», «Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой».
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос детства»	**Абдуллаева Марина Владимировна**	Программа направлена на формирование эстетической культуры обучающихся; развитие эмоционально-выразительного вокального исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Новизна программы заключается в следующем: программа имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также предоставляет возможность для развития их творческих способностей. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповой деятельности, личностно- ориентированные на игровые технологии.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин»	**Шаповалова Наталья Алексеевна**	Программа нацелена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в творческой и профессиональной ориентации, посредством прохождения серии проектно-аналитических и игровых ситуаций. Главной особенностью данной программы является то, что она сочетает в себе системы развития эстетического, нравственного, эмоционального, коммуникативного потенциала личности школьников. Данная программа позволяет решить некоторые социально значимые цели развития личности: • раскрепощение ребенка: снятие природных зажимов, преодоление внутреннего напряжения; • раскрытия природных способностей, творческого потенциала

			ребенка и его познавательного развития путем создания условий для их реализации; • социализация ребенка как индивидуума в социуме, включая опыт межличностного взаимодействия; • реализация досуга ребенка в определенной направленности;
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Подсолнух»	**Чмырь Елена Викторовна**	Программа обеспечивает возможность самореализации одаренной личности в различных изобразительных видов деятельности. В качестве научно-теоретической основы программы «Подсолнух» является Концепция программы «Одаренные дети».
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кукольного театра «Буратино»	**Щеголькова Лариса Борисовна**	Программа направлена на то, что художественные средства кукольного театра формируют в ребенке целый комплекс необходимых личных качеств, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Занятия в театре кукол «Буратино» позволяют ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить зрительное восприятие, пространственное мышление, фантазию, речь, художественное и ассоциативное мышление; обогатить эмоционально-образную сферу; сформировать позитивное и оптимистическое отношение к жизни. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Знакомство с историей русского кукольного театра», «Основы актёрского мастерства», «Искусство выразительного чтения», «Скороговорки, интонации», «Изготовление ширмы», «Изготовление декораций», «Изготовление кукол», «Постановка русских народных сказок(для самых маленьких)».
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные таланты»	**Шевченко Ольга Александровна**	В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, проведение педагогом профориентационной работы. Отличительной особенностью программы «Юные таланты» является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию. Основные темы программы: «Вводное занятие», «История театра. Театр как вид искусства», «Актерская грамота», «Художественное чтение»,

			«Сценическое движение”, «Работа над пьесой”, «Мероприятия и психологические практикумы», «Экскурсии”.
	Программы технической направленности		
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	**Рябов Святослав Германович**	Программа направлена на создание условий для творческой, конструкторской, изобретательской самореализации детей посредством вовлечения их в работу по судомоделированию. Актуальность программы: состоит в том, что она готовит обучающихся к конструкторской, изобретательской деятельности. Сегодня очень стремительно развивается наука и техника и молодёжи просто необходимо быть технически грамотными, чтобы «влиться» в современное общество без шоковой адаптации. Программа помогает обучающимся ориентироваться в выборе профессии. Проходя курс обучения по данной программе, воспитанники расширяют и углубляют знания, полученные на уроках физики, черчения, технологии, истории, учатся применять их на практике, т.е. происходит своеобразная интеграция общего и дополнительного образования.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	**Голушко Тимофей Владимирович**	Образовательная программа объединения «Картинг» возникла в результате необходимости реализации социального заказа и призвана обеспечить создание целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для самоопределения и самовыражения обучающихся, базируясь на интересе детей к автомобилям, и уже с первого занятия дети на практике приобретают навыки управления и вождения мини-авто класса карт. Отличительной особенностью данной программы является то, что картингом можно заниматься с раннего возраста - это дает возможность детям овладеть слесарными инструментами, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявлять конструкторские способности. По окончании, полученные знания, умения, навыки помогут в профориентации.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	**Харченко Юрий Алексеевич**	Программа нацелена на создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающегося и его самореализации через занятия авиамоделированием. Формы

			подведения итогов реализации программы: - участие в выставках детского технического творчества; - участие в викторинах, олимпиадах, конференциях; - участие в соревнованиях авиамоделистов.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Космическое моделирование»	**Харченко Юрий Алексеевич**	Программа нацелена на создание пространства формирования творческих способностей детей и профессионального самоопределения посредством занятий техническим творчеством. *Актуальность и педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования, повышает уровень образованности, нацеливает на развитие личности, социально адаптированной к изменяющимся условиям на современном этапе, владеющей способностью самоопределения. В образовании подрастающего поколения все более актуальной проблемой становится развитие дивергентного мышления. Большими возможностями для развития политехнического воспитания обладают занятия техническим творчеством, которые развивают у детей интерес к науке и технике, к исследованиям, способствуют профессиональному самоопределению школьников.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	**Заикина Галина Александровна Федотова Татьяна Александровна**	Данная программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на учащихся младших классов и ставит своей основной задачей учить наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, осознавать и решать простейшие конструкторско–технологические задачи. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Техническое моделирование», «Изготовление картин из пластилина», «Основы черчения. Чтение чертежа», «Кукольное моделирование», «Игрушка из бумаги «Сова», «Игрушка из бумаги и картона «Буратино», «Аппликация. Цветоощущение», «Изготовление картин методом аппликации», «Лобзик. Устройство. Назначение», «Рабочее место и инструмент выпиловщика», «Правила выпиливания лобзиком», «Выпиливание лобзиком

			фигур».
	Программы социально-педагогической направленности		
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение 21 век»	**Хохлова Оксана Александровна**	Данная образовательная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Вся деятельность в программе основывается на принципе: «Я - Ищущий и Дарящий, Я – Учитель и ученик, Воспитатель и Воспитанник» - способствующий развитию творческого начала в ребенке, его лидерской и познавательной активности. Данная программа – это комплекс мероприятий по вовлечению обучающихся в добровольческую деятельность и гражданскую активность. Направлена на развитие системы мотивации и вовлечения обучающихся в общественно значимую деятельность посредством формирования у них знаний о добровольческой деятельности и повышения их гражданских компетенций. На основании понимания того, что высокоразвитое чувство гражданского долга, ответственности за свои дела и поступки, активное усвоение социальных ролей и отношений, инициатива и творчество при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел создают атмосферу сопричастности обучающихся ко всему, что является предметом их увлеченности и интересов. В программе особое значение уделяется формам социализации, самореализации, саморазвития, адаптации.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиажурналистики»	**Жувак Галина Геннадьевна**	Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции. Новизна программы заключается в том, что на

			сегодняшний день она практически не имеет аналогов для сравнения с другими образовательными программами по данной направленности, так как рассчитана на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и состоит из нескольких образовательных модулей, соответствующих основным направлениям в современной системе мультимедийной журналистики. Отличительной особенностью является и использование в качестве основной технологии – технологии проектной деятельности, в частности реализация медиаобразовательных проектов.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык с детства»	**Магомедова Патимат Меджидовна**	Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества.
	Программы туристско-краеведческой направленности		
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Патриот»	**Строкова Татьяна Викторовна**	Программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их

			активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.
	Программы естественнонаучной направленности		
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа»	**Полякова Светлана Викторовна**	Программа направлена на создание современными средствами ИКТ условий для индивидуализации обучения; построение адекватной запросам личности индивидуальной образовательной траектории; развитие творческого потенциала одаренного человека. Актуальность программы: программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Новизна программы: сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нестандартные задачи по математике»	**Авилов Николай Иванович**	Новизна программы состоит в том, что она поможет расширить и углубить знания учащихся по всем разделам математики, алгебры и геометрии. Кроме этого направлена на формирования познавательных УУД учащихся по данным предметам, реализации интеллектуальных и творческих способностей у учащихся. Содержание материала, представленный в программе, значительно дополняет учебный материал общеобразовательной школы. Актуальность предлагаемой программы определяется следующими соображениями: материал, предлагаемый в данной программе, углубляет знания учащихся; способствует формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся; ориентирует на создание условий для социального,

			профессионального самоопределения, творческой самореализации личности одаренного ребенка.