АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ,
РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБОУДО ЕЦВР
в 2021 -2022 учебном году

№ п/п	Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
	Программы художественной направленности		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	**Невакшонова Людмила Анатольевна**	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к бисероплетению – как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Актуальность программы связана с расширением знаний культуры и истории родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства в частности работа с бисером. Основные темы программы: «История бисера. Техника низания. Техника низания в крестик. Простые цепочки. Тканье на станке Параллельное низание. Вышивка бисером. Новогодний калейдоскоп. Выполнение работ смешанной техникой. Объемные изделия. Ажурные цепочки. Техника ажурного низания уголковых изделий»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор»	**Чередниченко Елена Геннадьевна**	Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребѐнка посредством самовыражения через изготовление изделий из солѐного теста. Реализация поставленной цели осуществляется через освоение основных тем программы: приготовление солѐного теста, изготовление узоров корзиночного плетения, сувениров, укрепление поделок при помощи каркасов различных видов, украшение подручными средствами. Материал программы стимулирует познавательную деятельность ребѐнка,

			развивает коммуникативные умения, способствует развитию творческих способностей, стимулирует стремление к самостоятельности, способствует получению ребѐнком опыта самостоятельного общественного действия.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К Истокам…»	**Рак Людмила Алексеевна**	Программа направлена на создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения обучающихся к традициям различных праздников и организации художественно-продуктивной деятельности. При реализации данной программы основной акцент ставится на развитии творческих умений учащихся создавать изделия в разной технике исполнения на основе применения нового вида декоративно-прикладного творчества – скрапбукинг, который только получает широкую распространенность и популярность. Основные темы программы: «Основы подарочного этикета»,«Осенняя пора – очей очарование, приятна мне твоя прощальная краса»,«Зима сребристой пеленой одела горы и луга» «Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною».
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крокус»	**Ткачева Алла Николаевна**	Программа направлена на формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, приобщение к духовным ценностям мировой художественной культуры. Отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия в общем, опираясь при этом на изучение традиций народов мира и приобщение обучающихся к благотворительной деятельности посредством организации ярмарок-продаж собственных изделий и изготовлению для пожилых и ветеранов. Основные темы программы: «Основы войлоковаляния», «Волшебный мир войлока», «Войлок в современном мире», «Фелтинг», «Чудеса фильцевания», «Шерстяная акварель», «Авторская работа».
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-	**Медянникова Антонина Никитична**	Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели знания, практические умения и навыки в вышивке. Программа направлена на развитие творческого потенциала

	вышивка»		обучающихся через практическое и теоретическое знакомство с искусством русской вышивки. Конечный результат художественного творчества повышает самооценку, воспитывает уважение к ценности вложенного труда. Работа с иглой способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, способствующей выработке аккуратного, чёткого письма, полезна при выполнении практических работ на уроках. Основные темы программы: «Понятие декоративно – прикладного искусства», «Инструменты и приспособления для вышивания», «Искусство декора», «Виды швов», «Основные элементы в вышивке», «Изысканные мелочи», «Картины-панно».
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по ткани»	**Невакшонова Людмила Анатольевна**	Данная программа является программой художественной направленности и неразрывно связана с художественным воспитанием детей, направлена на максимальное раскрытие их творческого потенциала. Данная программа позволяет обучать, воспитывать и развивать каждого учащегося сообразно его возможностям, пробуждать в нем интерес и творческое начало, учить понимать и любить красоту; применять полученные знания на практике, приобщать его к культурным ценностям (мировым, российским, территориальным). Освоение ремесла гильоширования позволяет осуществить эмоциональное погружение в мир образов декоративно-прикладного искусства. Основные темы программы: «История гильоширования. Инструменты и приспособления. Техника безопасности», «Цветность в гильошировании. Подбор гармоничных цветосочетаний», «Виды и выбор ткани. Подготовка ткани к работе», «Основные приемы в выжигании. Разрезание ткани сплошной линией по шаблону, формирование разрезов и точек. Точечное припаивание», «Выжигание по шаблонам», «Изготовление работ на осеннюю тематику», «Изготовление поделок со сказочными героями», «Изготовление работ на зимнюю тематику», «Изготовление рамок для поделок».
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	**Чмырь Елена Викторовна**	В процессе курса изучается не только технология изготовления батика, но и особенности его рисунка в разное время, в разных

	«Художественная роспись по ткани. Батик»		странах и на разных континентах: Индия, Индонезия, о.Ява, Африка, Восток, Европа, Россия. Много занятий отводится на творческую работу по окончании изучения определенной тематики, где дети, используя свои знания, могут выполнять работы по собственному эскизу в технике «творческого эксперимента». В целом данную программу можно определить как совокупность традиционных и инновационных методов и форм обучения с новыми интересными идеями и личным опытом, способным адаптировать ее в школьной среде. Использование исследовательской технологии помогает организовать поисковую, познавательную деятельность учащихся, перед которыми ставятся задачи, требующие самостоятельного творческого решения. В результате метода исследования у детей накапливаются знания и материал, который необходимо систематизировать и использовать в процессе творчества. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Используются такие методы работы как: словесные (рассказ, беседа, объяснение), практические, наглядные, контролирующие (текущий контроль – опросы, мини-выставки, игры-тесты; итоговый – выставки работ). В программе предусматриваются следующие формы занятий: тематические занятия, практические занятия по изготовлению батика; беседы (например, профориентационной или экологической направленности); экскурсии; праздники (выставки, ярмарки) организация выставок изделий кружковцев.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	**Рыбинцева Татьяна Викторовна**	Программа нацелена на раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к народному, классическому и современному декоративно-прикладному искусству посредством изучения различных техник. Программа

			учитывает интересы и возрастные особенности детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления. Блоки программы можно поменять местами; для закрепления полученных знаний, умений и навыков можно использовать разные изделия – поэтому программа является мобильной и учитывает интересы детей.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	**Чередниченко Елена Геннадьевна**	Предлагаемая программа по лепке из соленого теста «Тестопластика» представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие, базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Обучение по данной программе поможет ребенку быть более внимательным, будет развивать его эстетический вкус, воображения, фантазию. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Луч»	**Гладун Наталья Андреевна**	Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Например, в программе предусмотрено ознакомление детей с различными видами графики – от гравюры на картоне до линогравюры; обучение некоторым приёмам работы в технике холодного батика, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; расширено содержание тем по основам цветоведения, сопровождаемое комплексом разнообразных практических заданий; предложено выполнение дизайнерских проектов в технике

			бумажной пластики (фантазийные шляпы, карнавальные маски) и др.Расширение и углубление содержания по основам ИЗО в данной программе позволяет детям не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и достичь к концу третьего года обучения общего ***углублённого уровня подготовки***, и это несмотря на то, что по программе занимаются дети преимущественно младшего школьного возраста.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание»	**Рак Людмила Алексеевна**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Вязание» имеет художественную направленность и носит практико-ориентированный характер. Программа направлена на освоение не только техники вязания крючком и спицами, но и на развитие творческих способностей обучающихся, умение работать в коллективе, создавать творческие проекты. Содержание программы расширяет возможности в развитии креативных навыков детей, стимулирует их познавательную деятельность в области декоративно-прикладного искусства, а так же в ее практической направленности.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация для дошкольников»	**Медянникова Антонина Никитична**	Программа «Аппликация для дошкольников» предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития ребёнка. Изготовление поделок включает в себя следующие виды деятельности: работа с использованием цветной бумаги, картона, ножниц, клея ПВА, художественных красок (гуашь, акварель), ниток, салфеток, туалетной бумаги, обёрточной бумаги, гофрированной бумаги, журналов, фольги, фантиков, кальки и других самых неожиданных материалов.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство фоамирана»	**Шевченко Ольга Александровна**	Программа направлена на создание в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования. Особенно ценно, при реализации данной программы, самостоятельное изготовление

			объектов предметного дизайна с использованием изученных техник нетрадиционного рукоделия. В процессе обучения происходит интеграция теоретической и практической части, это значительно расширяет кругозор учащихся и способствует углублению знаний по школьным предметам. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Программа, в большей степени направлена на практические задания способствующие развитию у детей творчески-креативного мышления, способности к самовыражению, умению создавать свои авторские работы
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос детства»	**Абдуллаева Марина Владимировна**	Программа направлена на формирование эстетической культуры обучающихся; развитие эмоционально-выразительного вокального исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Новизна программы заключается в следующем: программа имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также предоставляет возможность для развития их творческих способностей. В образовательном процессе программы используются инновационные технологии: групповой деятельности, личностно- ориентированные на игровые технологии.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин»	**Шаповалова Наталья Алексеевна**	Программа нацелена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в творческой и профессиональной ориентации, посредством прохождения серии проектно-аналитических и игровых ситуаций. Главной особенностью данной программы является то, что она сочетает в себе системы развития

			эстетического, нравственного, эмоционального, коммуникативного потенциала личности школьников. Данная программа позволяет решить некоторые социально значимые цели развития личности: • раскрепощение ребенка: снятие природных зажимов, преодоление внутреннего напряжения; • раскрытия природных способностей, творческого потенциала ребенка и его познавательного развития путем создания условий для их реализации; • социализация ребенка как индивидуума в социуме, включая опыт межличностного взаимодействия; • реализация досуга ребенка в определенной направленности;
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Подсолнух»	**Чмырь Елена Викторовна**	Программа обеспечивает возможность самореализации одаренной личности в различных изобразительных видов деятельности. В качестве научно-теоретической основы программы «Подсолнух» является Концепция программы «Одаренные дети».
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кукольного театра «Буратино»	**Щеголькова Лариса Борисовна**	Программа направлена на то, что художественные средства кукольного театра формируют в ребенке целый комплекс необходимых личных качеств, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Занятия в театре кукол «Буратино» позволяют ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить зрительное восприятие, пространственное мышление, фантазию, речь, художественное и ассоциативное мышление; обогатить эмоционально-образную сферу; сформировать позитивное и оптимистическое отношение к жизни. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Знакомство с историей русского кукольного театра», «Основы актёрского мастерства», «Искусство выразительного чтения», «Скороговорки, интонации», «Изготовление ширмы», «Изготовление декораций», «Изготовление кукол», «Постановка русских народных сказок(для самых маленьких)».

18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные таланты»	**Пешеходько Галина Ивановна**	Образовательная программа «Юные таланты»(театр) имеет художественную направленность. Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Включи совершенство»	**Мушегян Карина Витальевна**	*Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы* в том, что обучение проходит под профессиональные фонограммы и в репертуар обучающихся входят музыкальные материалы по различным направлениям: эстрадное пение, классика, рок. Кроме индивидуальных занятий по постановке певческого голоса, большое внимание уделяется пению в ансамбле, дуэтах, квартетах и т.д. Учитывая, что пение один из самых любимых видов музыкальной деятельности и в нём заключён большой потенциал эмоционального и познавательного развития, на занятиях можно воспитывать музыкальную культуру и развивать творческие способности обучающихся, а также стимулировать и помогать талантливым кружковцам в творческом развитии.Данная программа рассчитана на развитие не только интонационного *звуковысотного слуха* (одна из основных музыкальных особенностей), но и развитию всех других музыкальных способностей – тембрового и динамического слуха, музыкального мышления, музыкальной памяти.
	Программы технической направленности		
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	**Рябов Святослав Германович**	Программа направлена на создание условий для творческой, конструкторской, изобретательской самореализации детей посредством вовлечения их в работу по судомоделированию. Актуальность программы: состоит в том, что она готовит обучающихся к конструкторской, изобретательской деятельности. Сегодня очень стремительно развивается наука и техника и молодёжи просто необходимо быть технически грамотными, чтобы

			«влиться» в современное общество без шоковой адаптации. Программа помогает обучающимся ориентироваться в выборе профессии. Проходя курс обучения по данной программе, воспитанники расширяют и углубляют знания, полученные на уроках физики, черчения, технологии, истории, учатся применять их на практике, т.е. происходит своеобразная интеграция общего и дополнительного образования.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	**Голушко Тимофей Владимирович**	Образовательная программа объединения «Картинг» возникла в результате необходимости реализации социального заказа и призвана обеспечить создание целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для самоопределения и самовыражения обучающихся, базируясь на интересе детей к автомобилям, и уже с первого занятия дети на практике приобретают навыки управления и вождения мини-авто класса карт. Отличительной особенностью данной программы является то, что картингом можно заниматься с раннего возраста - это дает возможность детям овладеть слесарными инструментами, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявлять конструкторские способности. По окончании, полученные знания, умения, навыки помогут в профориентации.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	**Харченко Юрий Алексеевич**	Программа нацелена на создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающегося и его самореализации через занятия авиамоделированием. <u>Формы подведения итогов реализации программы:</u> - участие в выставках детского технического творчества; - участие в викторинах, олимпиадах, конференциях; - участие в соревнованиях авиамоделистов.

23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Космическое моделирование»	**Харченко Юрий Алексеевич**	Программа нацелена на создание пространства формирования творческих способностей детей и профессионального самоопределения посредством занятий техническим творчеством. *Актуальность и педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования, повышает уровень образованности, нацеливает на развитие личности, социально адаптированной к изменяющимся условиям на современном этапе, владеющей способностью самоопределения. В образовании подрастающего поколения все более актуальной проблемой становится развитие дивергентного мышления. Большими возможностями для развития политехнического воспитания обладают занятия техническим творчеством, которые развивают у детей интерес к науке и технике, к исследованиям, способствуют профессиональному самоопределению школьников.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое макетирование»	**Рябов Святослав Германович**	Программа направлена освоение обучающимися основ построения макетов по ИСТОРИЧЕСКОЙ военной тематике. Работа по программе построена так, чтобы ребята получили навыки конструирования, научились пользоваться различными техническими приборами, смогли решать композиционные задачи, использовать в работе материал различного свойства и качества и, в конечном итоге, создать своими руками различные макеты по исторической военной тематике. Программа создает условия для творческого роста ребенка, позволяет вовлекать его в поисковую и изобретательскую деятельность, удовлетворяя естественную потребность ребенка к познанию мира и техники..

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки материалов. Обработка древесины»	**Олейникова Оксана Александровна**	Программа направлена на воспитание технически грамотных начинающих инженеров, способствует возрождению интереса молодежи к технике и воспитывает культуру жизненного и профессионального самоопределения. Цель данной программы–воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области лазерных технологий для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование»	**Рыбинцева Татьяна Викторовна**	Суть данной Программы в изучении исторического наследия стран через создание стендовых художественных моделей. Стендовое моделирование имеет богатую и интересную историю. Ещё с древних времён, прежде чем построить здание, корабль или другое сооружение, вначале выполняли его уменьшенную модель-копию. Неоценима роль моделирования и конструирования в умственном развитии. Изготавливая ту или иную модель, обучающиеся знакомятся не только с ее устройством, основными частями, но и назначением, областью применения ее человеком, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививают практические навыки работы со схемами и чертежами.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровое конструирование»	**Шевченко Ольга Александровна**	Основой образовательной деятельности с использованием конструктора является игра – ведущий вид детской деятельности. Конструирование позволяет учиться, играя и обучаться в игре. В процессе конструирования обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения

			сотрудничать с партнёром, работать в коллективе. Это направление объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников. Они с удовольствием рассказывают о своих постройках, проговаривают последовательность своих действий, оценивают ту или иную конструктивную ситуацию.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревообработка»	**Тюрин Вадим Владимирович**	Новизна ДООП заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося. Цель данной программы– сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты
	Программы социально-педагогической направленности		
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиажурналистики»	**Жувак Галина Геннадьевна**	Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции. Новизна программы заключается в том, что на сегодняшний день она практически не имеет аналогов для сравнения с другими образовательными программами по данной направленности, так как рассчитана на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и состоит из нескольких образовательных модулей, соответствующих основным направлениям в современной системе мультимедийной журналистики. Отличительной особенностью является и использование в качестве основной технологии – технологии проектной деятельности, в частности реализация медиаобразовательных проектов.

	Программы туристско-краеведческой направленности		
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Патриот»	**Строкова Татьяна Викторовна**	Программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.
	Программы естественнонаучной направленности		
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательная химия»	**Пупкова Наталья Борисовна**	Актуальность программы состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность пополнить знания, приобрести и закрепить навыки решения теоретических задач по химии. Необходимость появления данного курса возникла в связи с тем, что для многих обучающихся серьезной проблемой является разрыв между требованиями вузов и реальными возможностями выпускников большинства школ, который ставит перед молодыми людьми трудно, преодолимый барьер на пути к выбранной профессии. Для успешного усвоения методов решения задач по химии времени в объеме образовательного стандарта недостаточно, и обучающиеся нуждаются в прохождении дополнительного систематического курса. Кроме того, изменяются стандарты образования по химии, уменьшается количество требуемых типов задач, но при поступлении в некоторые вузы это не учитывается.
32	Дополнительная общеобразовательная	**Авилов Николай Иванович**	Новизна программы состоит в том, что она поможет расширить и углубить знания учащихся по всем разделам математики, алгебры и

	общеразвивающая программа «Нестандартные задачи по математике»		геометрии. Кроме этого направлена на формирования познавательных УУД учащихся по данным предметам, реализации интеллектуальных и творческих способностей у учащихся. Содержание материала, представленный в программе, значительно дополняет учебный материал общеобразовательной школы. Актуальность предлагаемой программы определяется следующими соображениями: материал, предлагаемый в данной программе, углубляет знания учащихся; способствует формированию познавательных универсальных учебных действий обучающихся; ориентирует на создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности одаренного ребенка.
	Программы физкультурно-спортивной направленности		
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	**Мурзина Мария Владимировна**	Создания данной общеразвивающей программы обусловлено наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. Кроме этого, данная программа позволяет нивелировать фактор родительской неосведомленности относительно пользы игры в шахматы, помочь ребенку познакомиться с предметом, выявить и поддержать талантливых обучающихся. Актуальность состоит в том, что стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление. Задачи согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одним из таких направлений является «система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности».