МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Рекомендовано»
Педагогическим советом
Протокол №1, от 31.08.2021 г.

«Утверждено»
Директором МБОУДО ЕЦВР
Е..П.Данилюк
Приказ №114, от 31.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЧЕСКОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ»

Направленность: ТЕХНИЧЕСКАЯ
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Рябов Святослав Германович

ст. Егорлыкская
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая образовательная программа «Историческое макетирование» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- ✓ Концепция ООН «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- ✓ Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- ✓ Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 9 ноября 2018 г. №196.
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”
- ✓ Устава МБОУДО ЕЦВР

Направленность программы – техническая. Программа направлена освоение обучающимися основ построения макетов по ИСТОРИЧЕСКОЙ военной тематике. Работа по программе построена так, чтобы ребята получили навыки конструирования, научились пользоваться различными техническими приборами, смогли решать композиционные задачи, использовать в работе материал различного свойства и качества и, в конечном итоге, создать своими руками различные макеты по исторической военной тематике. Программа создает условия для творческого роста ребенка, позволяет вовлекать его в поисковую и изобретательскую деятельность, удовлетворяя естественную потребность ребенка к познанию мира и техники.

Вид программы: модифицированная.

Актуальность и новизна образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Историческое макетирование» востребована, вызывает интерес у обучающихся и способствует развитию конструкторского мышления.

Занимаясь макетированием, обучающиеся закрепляют и углубляют знания, полученные в школе на уроках истории, математики, черчения и применяют их на практике.

Грамотно организованный образовательный процесс в учебной группе воспитывает у обучающихся любовь к труду, целеустремлѐнность, самостоятельность, коммуникативность, оказывает позитивное влияние на формирование личности каждого ребёнка.

Занимаясь любимым делом, обучающиеся более активно приобретают новые знания, легче и раньше других определяются с выбором будущей профессии и, как правило, добиваются лучших результатов.

Историческое макетирование представляет собой творческий труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

В процессе занятий у обучающихся вырабатываются следующие качества личности: выдержка, терпение, усидчивость, воспитывается умение не отступать перед трудностями, происходит работа над собой. Программой также предусматривается изучение истории оружейного дела, формирование интереса к инженерным профессиям и специальностям.

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся навыков конструирования, макетирования; создание соответствующей учебной среды для обучающихся; оптимизация форм, средств и методов развития знаний, умений и навыков обучающихся.

При организации занятий необходимо делать акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них пространственного мышления и творческих способностей.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы выражается в комплексном развитии познавательных процессов воспитанников, расширении кругозора в области истории, науки, техники, и макетирования, формировании полезных конструкторских навыков и приемов работы с техническим инструментарием, станками и материалами.

Таким образом, программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов, воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство, доведение начатого до конца.

Цель. Создание условий для творческой, конструкторской, изобретательской самореализации детей и подростков посредством вовлечения их в работу по историческому макетированию.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

ВОСПИТЫВАТЬ:

- патриотизм
- чувство коллективизма и сотрудничества;
- ответственность, инициативу, настойчивость, целеустремлённость;
- чувство взаимоуважения к сверстникам, независимо от национальной принадлежности;
- волю, уверенность, трудолюбие;

ФОРМИРОВАТЬ И РАЗВИВАТЬ:

- стремление к самообразованию, саморазвитию и самореализации;
- изобретательность и устойчивый интерес к поисковой деятельности;
- находчивость, внимательность;
- внимание, память, пространственное и образное мышление;
- творческий потенциал ребенка;
- коммуникативность;
- любознательность и воображение;

НАУЧИТЬ:

- дополнительным знаниям по мировой истории, истории нашей страны, об истории оружейного дела на территории России, конструкторах стрелкового оружия
- знаниям о технологиях изготовления макетов;
- первоначальные научные знания;
- основам макетирования;
- владению ручным и электрическим инструментом;

- использованию в работе бросового материала;
- экономному использованию поделочного материала;
- работе с чертежами и чертежным инструментом;
- техники безопасности при работе;
- планированию предстоящей работы;

Принципы программы:

В дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Историческое макетирование» принципы обучения образуют систему, целостное единство обучения. Реализация одного принципа связана с обязательной реализацией других, что позволяет педагогу видеть взаимодействующие элементы педагогического процесса, делать обоснованный выбор целей, отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств организации деятельности обучающихся.

Принципы:

1. доступности содержательного материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

2. последовательности и систематичности изложения;

3. принцип сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов деятельности;

4. оптимального сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм;

5. организации педагогического процесса. Данный принцип предполагает, что каждый участник может выступать в различных социальных и профессиональных ролях.

В соответствии с главными принципами, положенными в основу программы (от простого к сложному, от теории к практике), еѐ реализация рассчитана на 1 года обучения.

Возраст обучающихся – 8-14 лет.

*Наполняемость групп:*12-15 человек

Группы формируются с учетом разного уровня подготовки и индивидуальных способностей (особенностей) детей, но работа в коллективе построена так, что старшие помогают младшим, а младшие учатся у более опытных учеников. Следствие этого - дети в одной группе одинаково усваивают материал, практически одновременно справляются с заданием, а значит, минимальный разрыв среди «сильных» и «слабых» детей.

Сроки реализации программы – 1 год и делится на три этапа:

1 *Этап – ознакомительный* – на данном этапе ребята осваивают начальные основы поведенческой и практической деятельности: знакомятся друг с другом, с мастерской; запоминают правила поведения и порядок расположения материалов и инструментов;

запоминают начальные теоретические сведения; учатся работе с различным инструментом; осваивают технологию обработки поделочного материала и т.д.

2 *Этап – базовый* – на данном этапе ученики развивают сформированные на первом этапе основные ЗУНы.

3 *Этап – углубленный* – этот этап позволяет ребятам использовать накопленные в общеобразовательной школе и в МБОУДО ЕЦВР знания, умения и навыки для решения конструкторских задач и творчески воплощать свои идеи.

Формы и режим занятий:

Эффективность обучения и воспитания достигается использованием в программе различных форм организации занятий: фронтальная, индивидуальная, групповая. Во время обучения проводятся уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы и знаменательным датам истории России, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музей, на выставки с гражданско-патриотической тематикой, экскурсии по местам боевой славы.

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа – всего 144 часа в год;

Продолжительность одного занятия:- академический час, 40 мин

Между академическими часами перерыв 10 минут, для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Во время перерыва ребята активно двигаются – подвижные игры: салки, кот и мыши, третий лишний и т.д.; спортивные игры с мячом, в бадминтон, велосипед и т.д.

Ожидаемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Обучающиеся проявят чувство патриотизма и гордость за российский оборонно-промышленный комплекс
- Получат исторические знания об оружейном деле на территории России
- Проявят чувство коллективизма и сотрудничества;
- Проявят самостоятельность и чувство собственного достоинства;
- Смогут ответственно, инициативно, настойчиво и целеустремлённо действовать в любой ситуации;
- Смогут уважительно относиться ко взрослым, сверстникам, независимо от национальной принадлежности;
- Проявят уверенность, волю, трудолюбие.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – обучающиеся сформируют и разовьют:

- стремление к самообразованию, саморазвитию, и самореализации;
- желание изобретать и устойчивый интерес к поисковой деятельности;
- уровень развития внимания, памяти, пространственного и образного

мышления, находчивость;
- творческий потенциал;
- коммуникативность;
- любознательность и воображение;
- правильную речь (применение в речи специфической терминологии);

<u>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - обучающиеся научатся и получат:</u>

- первоначальные научные знания;
- знания о технологиях изготовления макетов;
- дополнительные знания по мировой истории, истории нашей страны, физике, химии, черчению, математике;
- знание классификации стрелкового оружия и их прототипах;
- знание основ макетирования;
- владение ручным и электрическим инструментом;
- использованию в работе бросового материала;
- экономному использованию поделочного материала;
- работе с чертежами и чертежным инструментом;
- практическому умению и способу деятельности в процессе создания макетов;
- техники безопасности при работе;
- планированию предстоящей работы;
- технологическому процессу изготовления макетов.
- знания об истории оружейного дела на территории России, о конструкторах стрелкового оружия, об отечественной вооружённой промышленности.

<u>Способы определения результативности:</u>

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, **промежуточный** – выставки, занятия, **итоговый** – открытые занятия, итоговая выставка.

Контроль и оценка ЗУН проводятся в различных формах:

- собеседование, анкетирование;
- контрольный опрос;
- контрольные упражнения;
- тестовые задания;

Результаты диагностики обученности и воспитанности педагог отражает в анализе работы за полугодие, год.

<u>Формы подведения итогов реализации программы:</u>

- участие в выставках детского технического творчества;
- участие в викторинах, конференциях.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся с детьми 2 раза в неделю по 2 часа.

Помимо работы в объединении, ребята выполняют индивидуальные задания дома.

В начале курса обучения учащиеся изучают основы черчения, теоретический чертеж макета, конструкцию корпуса, разновидности макетов. Эго необходимо, чтобы привить необходимые знания для изготовления основных узлов макета. Далее в программе предусмотрено изготовление простейших плоских макетов – пистолеты, штык-ножи, уменьшенные в масштабе модели в виде брелков.

Следующий этап - изготовление объёмных макетов

В конце учебного года проводится выставка среди обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел программы/ Тема	Теория	Практика	Всего
1	**Вводное занятие.**	2	-	**2**
2	**Основы черчения**	16	16	**32**
3	**Макетирование из плоских деталей**	6	20	**26**
4	**Симметрия, многослойные модели**	3	25	**28**
5	**Оформление макетов**	6	22	**28**
6	**Цвета в макетировании, колер**	4	22	**26**
7	**Заключительное занятие**	2	-	**2**
ИТОГО		**39**	**105**	**144**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	№ темы	Тема занятий	количество часов		
			Всего часов	теория	практика
Тема 1.			***2***	***2***	***-***
1	1	Вводное занятие.	2	2	-
Тема 2. Основы черчения			***32***	***16***	***16***
2	2	Технический рисунок	2	2	
3		Чертёж	2	2	
4		Эскиз	2	2	
5		Прямые линии	2	2	
6		Составление фигур из прямых линий	2		2
7		Основные линии чертежа	2		2
8		Сплошная прямая линия (разрез)	2		2
9		Прерывистая пунктирная линия (сгиб)	2		2
10		Штриховка (склеивание)	2		2
11		Окружность	2	2	
12		Диаметр	2	2	
13		Радиус	2	2	
14		Изготовление поделок с помощью циркуля	2		2
15		Правила построения чертежа	2	2	
16		Изготовление чертежа	2		2
17		Изготовление чертежа (продолжение)	2		2
Тема 3. Макетирование из плоских деталей			***26***	***6***	***20***
18		Геометрические фигуры	2	2	
19		Понятие «разметка»	2	2	
20		Понятие «шаблон»	2	2	
21		Разметка плоской детали модели1	2		2
22		Изготовление плоской детали модели 1	2		2
23		Разметка плоской детали модели 2	2		2
24		Изготовление плоской детали модели 2	2		2
25		Разметка плоской детали модели 3	2		2
26		Изготовление плоской детали модели 3	2		2
27		Разметка плоской детали модели 4	2		2
28		Изготовление плоской детали модели 4	2		2
29		Склеивание деталей модели	2		2
30		Склеивание деталей модели (продолжение)	2		2
Тема 4. Симметрия, многослойные модели			***28***	***3***	***25***
31		Понятие «симметрия»	2	2	
32		Изготовление симметричных деталей	2		2
33		Изготовление симметричных деталей (продолжение)	2		2

34		Склеивание симметричных деталей	2		2
35		Склеивание симметричных деталей (продолжение)	2		2
36		Понятие «многослойные детали»	2	1	1
37		Изготовление шаблонов деталей	2		2
38		Изготовление шаблонов деталей (продолжение)	2		2
39		Разметка деталей с помощью шаблонов	2		2
40		Разметка деталей с помощью шаблонов (прод.)	2		2
41		Изготовление деталей	2		2
42		Изготовление деталей (продолжение)	2		2
43		Склеивание деталей	2		2
44		Склеивание деталей (продолжение)	2		2
Тема 5. Оформление макетов			***28***	***6***	***22***
45		Способы оформления макетов	2	2	
46		Виды покрасочного материала	2	2	
47		Виды поверхностей для покраски	2	2	
48		Техника покраски гуашью	2		2
49		Техника покраски гуашью (продолжение)	2		2
50		Техника покраски акриловой краской	2		2
51		Техника покраски акриловой краской (прод.)	2		2
52		Покраска макета гуашью	2		2
53		Покраска макета гуашью (продолжение)	2		2
54		Покраска макета акриловой краской	2		2
55		Покраска макета акриловой краской (прод.)	2		2
56		Разметка подставки для макета	2		2
57		Изготовление подставки для макета	2		2
58		Покраска подставки для макета	2		2
Тема 6. Цвета в макетировании, колер			***26***	***2***	***22***
59	7	Основные цвета в макетировании	2	2	
60	7	Понятие «колер» и его применение	2	2	
61	7	Подготовка окрашиваемой поверхности детали	2		2
62	7	Подготовка окрашиваемой поверхности детали	2		2
63	7	Покраска деталей из картона	2		2
64	7	Покраска деталей из картона (продолжение)	2		2
65	7	Покраска деталей из пластика	2		2
66	7	Покраска деталей из пластика (продолжение)	2		2
67	7	Покраска деталей из фанеры	2		2
68	7	Покраска деталей из фанеры (продолжение)	2		2
69	7	Сборка деталей из картона	2		2
70	7	Сборка деталей из пластика	2		2
71	7	Сборка деталей из пластика	2		2
Тема 7. Заключительное занятие			***2***	***-***	***2***
72	8	Заключительное занятие.	2	-	2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Первый год обучения

Вводное занятие 1.

Теоретическая часть.

Порядок и содержание занятий, демонстрация готовых поделок (образцов). Правила поведения и ОТ обучающихся в кабинете.

Практическая часть.

Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов учащихся.

Модуль «Основы черчения».

Занятие 2-6

Тема: «Технический рисунок, чертеж, эскиз. Чертежные инструменты».

Теоретическая часть.

Дать первоначальное понятие о чертеже. Знакомство с простейшими чертежными инструментами (линейка, карандаш).

Практическая часть.

Начертить простые линии, отрезки заданной длины.

Занятие 7-10

Тема: «Основные линии чертежа. Три вида на чертежах».

Теоретическая часть.

Познакомить с изображением видимого контура – разреза, линии сгиба на чертеже и на шаблоне (прерывистая пунктирная), с изображением на чертежах деталей и шаблонах с местом для склеивания - штриховка.

Практическая часть.

Найти на шаблонах (чертежах) изображение линии разреза, сгиба, склеивания. Изготовить поделку.

Занятие 11-13

Тема: «Окружность».

Теоретическая часть. Познакомиться с определением «Окружность». Чертежные инструменты для выполнения окружности, понятие «диаметр», «радиус».

Практическая часть.

Изготовить поделку с использованием циркуля.

Занятие 14-17

Тема: «Построение чертежа детали».

Теоретическая часть. Познакомиться с правилами построении чертежа детали.

Практическая часть.

Изготовить чертеж простой детали технического объекта.

Закрепление полученных знаний.

Модуль «Макетирование из плоских деталей».

Занятие 18

Тема: «Геометрические фигуры».

Теоретическая часть.

Дать первоначальное понятие о геометрических фигурах. Детали технических объектов как отдельные геометрические фигуры.

Практическая часть.

Сопоставить детали выбранных технических объектов с геометрическими фигурами (круглое окно - круг, «высотка» - прямоугольник, домик - квадрат и т.д.). Изготовить плоскую модель ракеты.

Занятие 19-27

Тема: «Разметка».

Теоретическая часть.

Дать первоначальные сведения о разметке. Разметка деталей на бумаге с помощью шаблонов.

Практическая часть.

Изготовить поделку с использованием разметки.

Занятие 28-30

Тема: «Склеивание деталей модели».

Теоретическая часть.

Сборка плоских деталей с помощью склеивания. Прививать навыки художественного оформления.

Практическая часть

Изготовление плоского макета с помощью клеевого соединения деталей.

Модуль «Симметрия, многослойные модели».

Занятие 31-35

Тема: «Симметрия».

Теоретическая часть.

Вырезание симметричных деталей путем складывания бумаги вдвое.

Практическая часть.

Изготовление макета башни при помощи шаблона-половинки.

Занятие 36-44

Тема: «Многослойное изготовление деталей».

Теоретическая часть.

Вырезание одинаковых деталей с помощью сложенной в несколько раз бумаги.

Практическая часть.

Изготовить макет ТТ-33 с использованием шаблона и вырезания одинаковых деталей из сложенной бумаги.

Закрепление полученных знаний.

Модуль «Оформление макетов».

Занятие 45-49

Тема: «Способы оформления макетов», «Техника покраски гуашью»,

Теоретическая часть.

Способы художественного оформления готовых поделок. Окрашивание. Знакомство с видами красок, используемых для окрашивания, свойства покрасочного материала.

Практическая часть.

Окрашивание с помощью гуаши поделки ТТ-33 и НР-40

Занятие 50-58

Тема: «Техника покраски гуашью», «Техника покраски акриловой краской»

Теоретическая часть.

Познакомиться с техникой безопасности при покрасочных работах

Практическая часть.

Покраска объёмных макетов

Модуль «Цвета в макетировании, колер»

Занятие 59-71

Тема: «Основные цвета в макетировании».

Теоретическая часть.

Познакомиться с основными цветами, используемыми в макетировании, понятие колер, свойства покрасочного материала.

Практическая часть.

Подготовка деталей, окрашивание макета.

Заключительное занятие 72

Подведение итогов, награждение лучших по итогам года, участие в итоговой городской выставке технического творчества, знакомство с планами на будущий год.

Методическое обеспечение

№ п/п	Модуль или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал по теме	Формы подведения итогов, оценочные материалы
1.	Вводное занятие	Беседа, игра – знакомство, практичес-кие занятия	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы). Правила поведения и ОТ обучающихся в кабинете.	Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов учащихся. Игры с поделками.
5.	Основы черчения	Беседа, учебные занятия, практичес-кие занятия, творческая – мастерская.	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Альбом с чертежами, карточки с изображением чертежного инструмента. Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы). Бумага (белая и цветная), картон.	Контрольное черчение, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения.
6.	Макетирова-ние из плоских деталей	Беседа, учебные занятия, практически е занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы бумага (белая и цветная), картон.	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и самооценка результатов деятельности опрос по карточкам,
7.	Объемное макетирование	Беседа, учебные занятия, практически е занятия, творческая –	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод,	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы)	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности

		мастерская.	практические задания, самооценка результатов деятельности.	технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы бумага (белая и цветная), картон.	методом наблюдения, выставка работ: оценка и самооценка результатов деятельности, опрос по карточкам
8.	Композиции в технике макетирования	Беседа, учебные занятия, практическ е занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы, фотографии, картинки	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и самооценка результатов деятельности, опрос по карточкам
9.	Макетирова-ние из подручных материалов	Беседа, учебные занятия, практическ е занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Бросовый материал, кисти, клей ПВА, «Момент», ножницы	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и самооценка результатов деятельности.
10.	Макетирова-ние из фанеры. Выпиливание	Беседа, учебные занятия, практическ е занятия, творческая – мастерская.	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. лобзики, кисти, гуашь.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка индивидуальных работ: оценка и самооценка результатов деятельности, опрос по карточкам.
13.	Художествен-ное оформление	Беседа, учебные занятия,	Рассказ, беседа, наглядные методы, иллюстративно –	Образцы работ педагога, раздаточный	Контрольное рисование, аппликация.

	макетов	практическ-ие занятия, творческая – мастерская.	демонстрационные, частично – поисковый метод, практические задания, самооценка результатов деятельности.	материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, гуашь, клей ПВА, ножницы.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, выставка коллективных работ: оценка и самооценка результатов деятельности
14.	Подготовка выставочных работ.	Экскурсия, беседа, учебные занятия, практическ-ие занятия, творческая – мастерская.	Беседа, наглядные методы, иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Изображения оружия врёмен Второй Мировой войны и более ранние. Образцы работ педагога, раздаточный материал, (шаблоны, схемы) технологические карты. Цветные и простые карандаши, акварель, кисти, клей ПВА, ножницы.	Контрольное рисование, аппликация. Оценка результатов деятельности методом наблюдения.
17.	Заключитель-ное занятие	Беседа, свободное общение за круглым столом (чаепитие), планирование деятельности на следующий год	Беседа, наглядные методы	Сервировка стола для чаепития,	Выставка