

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Егорлыкский Центр внешкольной работы**

**Сценарий тематического часа для обучающихся  
*«Зимние Олимпийские игры — самое значимое спортивное  
событие России в 2014 году»***

**подготовила**  
педагог дополнительного образования  
**Рак Людмила Алексеевна**

**станция Егорлыкская  
Ростовская область  
2015 год**

**Цель:** закрепить знания об истории Олимпийских игр, дать представление о подготовке к проведению зимних Олимпийских игр в Сочи, воспитать стремление к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Пополнить знания учащихся об Олимпийских играх;
2. Сформировать образное, яркое представление о знаменитом спортивном празднике, его культурном значении;
3. Побудить в детях интерес к занятиям спортом.

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Форма проведения:** час общения.

Звучит гимн олимпиады Сочи 2014.

**Педагог:** ребята, как вы думаете, о чём сейчас пойдёт беседа? Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов?

**Дети:** это Олимпийские игры.

**Педагог:** Верно. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в Олимпийских играх. Это очень и очень престижно и для спортсмена является высшей мерой признания. Сегодня я познакомлю вас с историей возникновения олимпийских игр.

Прошло много-много лет с тех пор как человек интересовался физкультурой только потому, что нужно было охотиться и защищаться от врагов. Поколения сменяли друг друга, физическое совершенствование и опыт передавались от отца к сыну, люди самосовершенствовались и отдавали физическому развитию все больше и больше внимания. Но так как человек становился все цивилизованней и цивилизованней, то и отношение к занятиям спортом изменились. Например, в древнегреческом городе Спарте юные горожане (7-20 лет) весь день находились в специальных школах, где их обучали маршировке, бегу, прыжкам, метанию копья и т.п.

Больше всего внимания уделялось физическому совершенствованию в Греции в городе Олимпия. Потому, что именно там было придумано устраивать настоящие состязания – Олимпийские игры, для того чтобы самые лучшие спортсмены могли продемонстрировать свою силу и мощь, красоту тела и конечно посоревноваться с другими умельцами. В назначенные день со всей Греции в Олимпию стекались толпы народа, участников и зрителей.

Проводились Олимпийские игры раз в 4 года, за это спортсмены приводили себя в идеальную спортивную форму при помощи тренировок. На Олимпийских играх греческие атлеты состязались в беге, прыжках, метании копья, метании диска, борьбе, кулачном бою, гонках на колесницах.

Перед состязанием каждый атлет обязан был дать торжественную клятву соблюдать правила честной спортивной борьбы. Среди участников олимпийских игр не должно было быть ни лжецов, ни воров, ни мошенников. На время прохождения Олимпийских игр прекращались войны. Множество

людей стремилось попасть на эти зрелища. Зрители сидели на холмах и криками подбадривали соревнующихся. На Олимпийские игры приезжало множество писателей, поэтов. Они творили свои произведения и читали их. Победителей встречал и чествовал весь город. В городской стене делали пролом, откуда на победной колеснице въезжал победитель.

Древние состязания породили особый вид деятельности человека- спорт. Он включает в себя тренировки и соревнования. Соревнования же не только помогали и помогают до сих пор определить чемпиона ( победителя) но и выявить физические возможности людей.

*Беседа о прочитанном, обмен мнениями.*

**Педагог:** Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

**Педагог:** Кто из вас знает, когда состоялись последние зимние олимпийские игры?

**Дети:** В 2014году.

**Педагог:** в какой стране они прошли?

**Дети:** в России.

**Педагог:** В каком городе?

**Дети:** в городе Сочи.

**Педагог:** Назовите последний зимний месяц.

**Дети:** Февраль.

**Педагог:** Именно в этом месяце, а точнее 7 февраля 2014года, начались зимние олимпийские игры в Сочи.

Олимпийский символ, это 5 переплетенных между собой колец, они означают 5 континентов Земли и встречу спортсменов всего мира. Европа – голубой, Азия – Жёлтый, Африка – чёрный, Австралия – зелёный, Америка – красный.

Олимпийский девиз – «Быстрее, выше, сильнее!»

Олимпийская эмблема – сочетание переплетенных колец с какими-нибудь элементами. К примеру на эмблеме Олимпийских Игр в Москве 1980 г вместе с Олимпийскими кольцами изображался силуэт высотных зданий, башни Московского Кремля и беговые дорожки стадиона.

*Сообщения детей об Олимпийских символах нынешней Олимпиады.*

Талисманом Олимпийских Игр обычно является изображение животного, которого особенно любят в той стране в которой проводят очередные Олимпийские игры.

**Леопард.** Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.

Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

**Белый Мишка.** За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.

Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

**Зайка.** Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

**Лучик и Снежинка** — это символы паралимпийских игр. Паралимпийские игры — международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр.

**Педагог:** Рассмотрите олимпийский флаг. Опишите его.

**Дети:** Белый, с пятью кольцами.

**Педагог:** Верно. Олимпийский флаг – это полотно белого цвета с изображенными на нем Олимпийскими кольцами.

Зажжение Олимпийского огня – один из важнейших ритуалов проведения олимпийских игр. Именно зажжение Олимпийского огня открывает Олимпийские Игры. Его доставляют прямо из Олимпии эстафетой к месту проведения игр лучшие спортсмены мира.

**Педагог:** Послушайте как звучит клятва спортсменов:

Клятва звучит так: « От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд». Произносят клятву не только спортсмены участвующие в Играх, но судьи.

**Педагог:** О чём говорят спортсмена, произнося эту клятву?

**Дети:** уважать друг друга, соблюдать правила игры.

**Педагог:** какие зимние виды спорта вы знаете?

**Дети:** бобслей, горные лыжи, сноуборд, фигурное катание, конькобежный, биатлон, хоккей.

**Педагог:** Какие награды получают победители Олимпийских игр?

**Дети:** Медали, дипломы.

Олимпийские награды – это медали и дипломы. Победители награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Недавно победителям Игр стали вручать нагрудные золотые, серебряные и бронзовые значки.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

**Итог:**

Когда и где проходили Олимпийские игры?

Назовите и покажите талисманы олимпийских игр в Сочи?

Назовите и покажите талисманы Паралимпийских игр в Сочи?

*Обмен мнениями. Ответы детей.*

*Литература и сетевые ресурсы:*

1. <http://festival.1september.ru/>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://nsportal.ru>