

Все начинается с любви-  
И озаренье, и работа  
Глаза цветов, глаза ребенка,  
Все начинается с любви.  
Р. Рождественский.

*Какое место отводится дополнительному образованию в списке школьных предметов? Уж, конечно, не первое. А как сделать так, чтобы предельно загруженные дети нашли себе занятие по душе? С интересом и творчески проводили свои драгоценные годы детства.*

*Все выдающиеся личности отличаются от обычных людей своими увлечениями.*

*По данным проведенных социологических опросов более 90 процентов современных успешных людей посещали в детстве кружки и студии, пробовали свои силы, занимаясь шахматами, и музыкой, туризмом и театром, хореографией и живописью, летным делом в подростковом клубе, Центре внешкольной работы, в спортивной школе, на станциях юных техников и натуралистов.*

*Трудно представить себе будущего президента, который был бы занят только учебой в школе.*

*А чем увлекаетесь вы?*

Каждый человек, взрослый он или ребенок-это целая вселенная. Его жизнь уникальна, и возможно, именно поэтому интересна окружающим. Человек приходит в этот мир, чтобы создать свою жизнь, найти себя в конкретном деле и быть успешным в нем. В тысячах людей, пока еще гложут задатки данные природой, тысячи людей могли бы стать выдающимися художниками, дизайнерами, актерами, если бы их детство проходило в условиях благоприятствующих рождению таланта.

Центр внешкольной работы это многогранное учреждение дополнительного образования в структуре которого 6 направлений деятельности: художественно-эстетическое, Культурологическое, Декоративно-прикладное, научно-техническое, эколого-биологическое, краеведческое.

**Данилюк Е.П.**

В 2012 году Егорлыкскому Центру внешкольной работы исполняется 65 лет. В настоящее время Центр является одним из крупных учреждений дополнительного образования района и имеет довольно наполненную сеть творческих объединений, необходимое кадровое, методическое обеспечение, создает равные стартовые возможности для всех обучающихся. Всего в центре 21 детское объединение, в которых занимаются 487 воспитанников.

Перед педагогическим коллективом, сегодня, в эпоху всеобщей стандартизации, особенно остро стоит непростая дилемма: Каким образом в образовательной среде, не предполагающей наличие стандартов содержания, подтвердить качество образования, конкурентноспособность педагогического коллектива, профессионализм педагога, и успешность выпускника?

Для сохранения жизнестойкости ЦВР в условиях модернизации, для повышения качества дополнительного образования необходимо создание системы управления качеством образовательного процесса. Полноценный мониторинг качества имеет особое значение в учреждении дополнительного образования, как среде наиболее комфортной и имеющей значительный творческий потенциал для развития детей.

Система управления качеством, прежде всего, предполагает осуществление мониторинга интересов и потребностей современного общества, сегодняшних, а не абстрактных детей и родителей, а так же поиск информации о современных, наиболее эффективных и привлекательных формах и методах работы. Предпринятые на этой основе управленческие действия способствуют непрерывному повышению качества обучения, выявлению проблемных аспектов деятельности Центра.

Один из показателей качества организации образовательного процесса непосредственно связан с состоянием материально-технической базы. Учреждение располагает учебными кабинетами, актовым залом на 250 мест, выставочным фойе, с каждым годом Центр расширяет свою деятельность и предоставляет все более широкие возможности для творчества. Новая ИЗО студия, компьютерный класс, методический кабинет, спортивная площадка, минитипография, аудио и видеоаппаратура; используется интенсивно и рационально, повышая спрос на дополнительные образовательные услуги у школьников района.

Деятельность детских объединений осуществляется по шести направлениям:

- Художественно-эстетическая,
- декоративно-прикладная,
- Культурологическая,
- Направление компьютерных информационных технологий.
- Социально-педагогическая,
- лингвистическая
- Центр так же предоставляет возможность семьям, имеющим детей дошкольников, решить проблему организации полноценного личностного развития и содержательного общения в группе раннего эстетического развития «Мамина школа.
- С сентября 2010 года Центр внешкольной работы участвует в реализации Федеральной и областной программы «Одаренные дети» и является площадкой Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу предметов «Архитектура и рисунок». Этот проект, позволяет детям получать непрерывное художественное образование не выезжая за пределы Егорлыкского района.
- Вместе с тем ведется активная работа Центра довузовской ИЗО деятельности ЮФУ, занятия в котором ведут опытные педагоги дополнительного образования нашего учреждения.

Особенность Центра внешкольной работы это молодой творческий коллектив, (средний возраст 30-35л.) способный эффективно удовлетворять постоянно изменяющиеся образовательные запросы и потребности детей и подростков в современных условиях. Это позволяет нам принимать участие в молодежных форумах различного уровня. От регионального до Всероссийского. Высокая квалификация кадров подтверждается результатами деятельности, высокими показателями воспитанников, участвующих в смотрах – конкурсах, соревнованиях и фестивалях всех уровней, и личными достижениями педагогов. Многие педагоги имеют почётные звания, награждены грамотами и дипломами администрации и органов управления образования района, области. Методической службой ведется

большая работа по повышению квалификации с максимальным использованием имеющихся возможностей. Важным показателем качества является программно-методическое обеспечение. В учреждении, реализуется 15 образовательных программ. Следует сказать, что образовательные программы ЦВР являются качественным продуктом маркетинговой деятельности. Перед внедрением в учебно-воспитательный процесс они проходят обязательную экспертизу в виде рецензирования и соответствуют интересам и потребностям современных детей. Высокую оценку они получают не только на муниципальном уровне, но и на региональном:

Дополнительная образовательная программа по декоративно-прикладному творчеству, педагога Гречишкиной Е.А. заняла призовое в областном конкурсе авторских программ в 2011г.

На базе учреждения создана система повышения профессионального мастерства педагогических работников района: педагогов дополнительного образования, старших вожатых, учителей начальных классов, по проблемам развития художественного образования и эстетического воспитания школьников.

Центр является не только образовательной, но и воспитательной площадкой района. Только в первом полугодии 2011-12 учебного года было проведено 39 массовых воспитательных мероприятия, участниками которых стали 3000 тысячи детей разного возраста. Детский оздоровительный лагерь «Лотос» так же является органичной составной частью воспитательной системы не только ЦВР, но и всего района. Здесь проходит апробация различных форм рациональной досуговой деятельности детей во время школьных каникул. Работа направлена на оздоровление ребенка, на развитие его творческих способностей, воспитание коллективизма и самостоятельности. Проведение разнообразных тематических смен, оздоровительных мероприятий, способствуют полноценному сохранению физического и психического здоровья воспитанников.

Позитивные результаты взаимодействия дополнительного образования и школ района не вызывает сомнений и подтверждены практикой: рост удовлетворенности детей и родителей, расширение образовательного пространства ЦВР за счет открытия клубов по месту жительства, возможности для установления партнерских отношений при реализации ФГОС, программно-методическое обеспечение деятельности педагогов, реализация совместных воспитательных проектов Центра и школ, все это, однако, не означает, что процесс близок к завершению.

Предстоит осваивать инновационные технологии, предусматривать организацию обучения педагогов в соответствии с требованиями времени. Может результат не сразу будет удачным, но даже для маленького шага нужна большая смелость, которая одна и способна привести к великим преобразованиям повседневности. Живите, творите и будьте счастливы!

Перед педагогическим коллективом, методической службой, администрацией Центра, специалистами отдела образования сегодня, в эпоху всеобщей стандартизации, особенно остро стоит непростая дилемма:

Каким образом в образовательной среде, не предполагающей наличие стандартов содержания, подтвердить качество образования, конкурентноспособность педагогического коллектива, профессионализм педагога, и успешность выпускника?

Один из показателей качества организации образовательного процесса непосредственно связан с деятельностью методической службы, это – соответствие программно-методической документации нормативным и организационно-педагогическим требованиям. На сегодняшний день в учреждении разработана и действует система мониторинга качества дополнительного образования.

**Как критерии соответствия** мы выделили:

- соответствие образовательных программ основным требованиям;
- согласованность целей и задач на всех уровнях педагогического процесса;
- обновляемость и разработка программно-методической документации.

Второй блок мониторинга непосредственно посвящен *качеству дополнительного образования*.

Ведущим параметром анализа является для нас: **уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ**. Он отслеживается в процессе промежуточной и итоговой диагностики обученности. В Центре выработана единая система оценки результатов.

Творческие достижения детей являются главным показателем результативности. За прошедший учебный год 20 обучающихся стали дипломантами районных конкурсов, 5 получили высокую оценку за участие в областных конкурсах, 4 детских объединения были отмечены грамотами за участие в 14 областной выставке «Образование, карьера, бизнес», в том числе и детское объединение «Талисман» воспитанница которого Стадникова Надежда три года подряд занимает призовые места в областных конкурсах. Однако достижения наших воспитанников не являются самоцелью; главный результат – положительная динамика в познавательном, личностном, физическом развитии ребенка. Именно наличие такой позитивной динамики развития, подтверждаемой результатами педагогического мониторинга, есть главный показатель качества дополнительного образования.

С сентября 2010 года Центр внешкольной работы участвует в реализации Федеральной и областной программы «Одаренные дети» и является площадкой Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу предметов « Архитектура и рисунок». Этот проект позволяет детям получать непрерывное художественное

образование и участвовать в межрегиональной олимпиаде школьников не выезжая за пределы района.

В рамках программы на базе учреждения работает Центр довузовской ИЗО деятельности, занятия в котором ведут педагоги Лыскина Н.А., и Чмырь Е.В..

И, третье большое направление мониторинга качества дополнительного образования – ***динамика профессионального развития педагогов.***

Преподаватели Центра постоянно совершенствуются в своем мастерстве.

Молодой специалист, Гречишкина Е.А., стала дипломантом областного этапа 9 всероссийского конкурса авторских образовательных программ в номинации художественная.

Лыскина Н.А. стала членом областной предметно-методической комиссии Южнороссийской межрегиональной олимпиады школьников по Изобразительному искусству.

14 из 16 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в Южном Федеральном Университете по программе «Организационно-методическое и содержательное сопровождение дополнительного образования школьников с использованием культурно-исторических традиций казачества».

Педагогический коллектив активно участвуют в семинарах и мастер-классах проводимых по плану работы районного методического кабинета, выезжают на областные семинары и конференции, как для участия так и для обмена опытом.

На базе учреждения создается система повышения профессионального мастерства педагогических работников района: педагогов дополнительного образования, старших вожатых, учителей начальных классов, учителей ИЗО, по проблемам развития художественного образования и эстетического воспитания школьников.

Выступления, публикации, разработка авторских материалов, системность работы по повышению профессионального мастерства, стремление к обновлению средств, форм и методов педагогической деятельности – все это критерии, легли в основу разработанной в учреждении Рейтинговой системы отслеживания профессионального роста педагога.

По результатам рейтинга лидером в прошедшем учебном году стала педагог Ткачева А.Н.

И ещё одна важная, на наш взгляд, составляющая результативности: дипломом

Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в областном этапе 4 всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей за высокий уровень обеспечения образовательного процесса, отмечена работа методической службы, которой руководит опытный методист Аршакян Г.С.

В заключение хочется сказать, что педагоги Центра внешкольной работы не останавливаются на достигнутом, а стремятся к совершенству.

Василий Александрович Сухомлинский сказал:

Высшее наслаждение жизни по моему, в творческом труде, чем –то приближающемся к искусству.

Это приближение в мастерстве. Если педагог влюблен в свой труд, он стремится чтобы и в самом процессе труда, и в самом результате было что-то красивое.

**Стремление к совершенству-прямой путь к воспитанию призвания.**