

**Вторая Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием в г. Зернограде.**

**«Проектирование образовательных пространств, систем и технологий
обучения и воспитания в условиях непрерывного образования»**

Дополнительное образование детей в современных условиях

Директор МБОУ ДОД Е ЦВР

Данилюк Е.П.

В 2012 году Егорлыкскому Центру внешкольной работы исполняется 65 лет. В настоящее время Центр является одним из крупных учреждений дополнительного образования района и имеет довольно наполненную сеть творческих объединений, необходимое кадровое, методическое обеспечение, создает равные стартовые возможности для всех обучающихся. Всего в центре 21 детское объединение, в которых занимаются 487 воспитанников.

Перед педагогическим коллективом, сегодня, в эпоху всеобщей стандартизации, особенно остро стоит непростая дилемма: Каким образом в образовательной среде, не предполагающей наличие стандартов содержания, подтвердить качество образования, конкурентоспособность педагогического коллектива, профессионализм педагога, и успешность выпускника?

Для сохранения жизнестойкости ЦВР в условиях модернизации, для повышения качества дополнительного образования необходимо создание системы управления качеством образовательного процесса. Полноценный мониторинг качества имеет особое значение в учреждении дополнительного образования, как среде наиболее комфортной и имеющей значительный творческий потенциал для развития детей.

Система управления качеством, прежде всего, предполагает осуществление мониторинга интересов и потребностей современного общества, сегодняшних, а не абстрактных детей и родителей, а так же поиск информации о современных, наиболее эффективных и привлекательных формах и методах работы. Предпринятые на этой основе управленческие действия способствуют непрерывному повышению качества обучения, выявлению проблемных аспектов деятельности Центра.

Один из показателей качества организации образовательного процесса непосредственно связан с состоянием материально-технической базы. Учреждение располагает учебными кабинетами, актовым залом на 250

мест, выставочным фойе, с каждым годом Центр расширяет свою деятельность и предоставляет все более широкие возможности для творчества. Новая ИЗО студия, компьютерный класс, методический кабинет, спортивная площадка, минитипография, аудио и видеоаппаратура; используется интенсивно и рационально, повышая спрос на дополнительные образовательные услуги у школьников района.

Деятельность детских объединений осуществляется по шести направлениям:

- Художественно-эстетическая,
- декоративно-прикладная,
- Культурологическая,
- Направление компьютерных информационных технологий.
- Социально-педагогическая,
- лингвистическая
- Центр так же предоставляет возможность семьям, имеющим детей дошкольников, решить проблему организации полноценного личностного развития и содержательного общения в группе раннего эстетического развития «Мамина школа.
- С сентября 2010 года Центр внешкольной работы участвует в реализации Федеральной и областной программы «Одаренные дети» и является площадкой Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по комплексу предметов «Архитектура и рисунок». Этот проект, позволяет детям получать непрерывное художественное образование не выезжая за пределы Егорлыкского района.
- Вместе с тем ведется активная работа Центра довузовской ИЗО деятельности ЮФУ, занятия в котором ведут опытные педагоги дополнительного образования нашего учреждения.

Особенность Центра внешкольной работы это молодой творческий коллектив, (средний возраст 30-35л.) способный эффективно удовлетворять постоянно изменяющиеся образовательные запросы и потребности детей и подростков в современных условиях. Это позволяет нам принимать участие в молодежных форумах различного уровня. От регионального до Всероссийского. Высокая квалификация кадров подтверждается результатами деятельности, высокими показателями воспитанников, участвующих в смотрах – конкурсах, соревнованиях и фестивалях всех уровней, и личными достижениями педагогов. Многие педагоги имеют почётные звания, награждены грамотами и дипломами администрации и органов управления образования района, области. Методической службой ведется большая работа по повышению квалификации с максимальным использованием имеющихся возможностей. Важным показателем качества является программно-методическое обеспечение. В учреждении, реализуется 15 образовательных программ. Следует сказать, что образовательные

программы ЦВР являются качественным продуктом маркетинговой деятельности. Перед внедрением в учебно-воспитательный процесс они проходят обязательную экспертизу в виде рецензирования и соответствуют интересам и потребностям современных детей. Высокую оценку они получают не только на муниципальном уровне, но и на региональном:

Дополнительная образовательная программа по декоративно-прикладному творчеству, педагога Гречишкиной Е.А. заняла призовое в областном конкурсе авторских программ в 2011г.

На базе учреждения создана система повышения профессионального мастерства педагогических работников района: педагогов дополнительного образования, старших вожатых, учителей начальных классов, по проблемам развития художественного образования и эстетического воспитания школьников.

Центр является не только образовательной, но и воспитательной площадкой района. Только в первом полугодии 2011-12 учебного года было проведено 39 массовых воспитательных мероприятия, участниками которых стали 3000 тысячи детей разного возраста. Детский оздоровительный лагерь «Лотос» так же является органичной составной частью воспитательной системы не только ЦВР, но и всего района. Здесь проходит апробация различных форм рациональной досуговой деятельности детей во время школьных каникул. Работа направлена на оздоровление ребенка, на развитие его творческих способностей, воспитание коллективизма и самостоятельности. Проведение разнообразных тематических смен, оздоровительных мероприятий, способствуют полноценному сохранению физического и психического здоровья воспитанников.

Позитивные результаты взаимодействия дополнительного образования и школ района не вызывает сомнений и подтверждены практикой: рост удовлетворенности детей и родителей, расширение образовательного пространства ЦВР за счет открытия клубов по месту жительства, возможности для установления партнерских отношений при реализации ФГОС, программно-методическое обеспечение деятельности педагогов, реализация совместных воспитательных проектов Центра и школ, все это, однако, не означает, что процесс близок к завершению.

Предстоит осваивать инновационные технологии, предусматривать организацию обучения педагогов в соответствии с требованиями времени. Может результат не сразу будет удачным, но даже для маленького шага нужна большая смелость, которая одна и способна привести к великим преобразованиям повседневности. Живите, творите и будьте счастливы!