



ОТЧЕТ О НЕДЕЛЕ МО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

ПЛАН РАБОТЫ НЕДЕЛИ МО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Тема:

«Олимпийские и параолимпийские игры»

(здоровьесберегающие технологии в жизни в детских объединениях)

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие недели МО	11.03.2014 Вторник 9.30	Все педагоги МО
2	Мастер – класс для родителей	12.03.2014 Среда 15.00	Гречишкина Е.А
3	Олимпийские игры для детей	13.03.2014 Четверг 14.00	Чмырь Е.В
4	Заккрытие недели МО	14.03.2014 Пятница 14.00	Все педагоги МО
5	<i>В РАМКАХ НЕДЕЛИ МО ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС РИСУНКОВ, ПОДЕЛОК, ОТКРЫТОК НА ТЕМУ ПАРАОЛИМПИЙСКИХ ИГР</i>	14.03.	Все педагоги МО

День первый. **Открытие недели МО художественно – эстетического направления**

1. Сценарий открытия недели МО художественно – эстетического направления.

1. Вступительное слово (Чмырь Е.В)

План выступления.

1. Понятие ЗОЖ
2. Определении, здоровья по Брехману.
3. Принципы, на которых строится воспитание здорового образа жизни детей.



4. Воспитательная работа.

2. Арт-терапевтическое занятие для педагогов в рамках недели МО художественно-эстетического направления. «Мандола – исцеляющий круг»

(занятие психологической гостиной) **Ведущий: педагог – Чуянова Ирина Юрьевна**

Слушатели: педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД Е ЦВР

Цель: создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного равновесия, получение нового опыта.

Итог: гармонизация чувств, ощущение подъема, успеха. Фотографии мандол.

Особенности: арт-терапевтический подход, недирективная техника, действенная методика (рисование образов в круге несет позитивное воздействие, даже если последующего анализа не предполагается).

План:

1. Теоретическая часть. Что такое мандола, кто ее придумал, в чем ее сила, как она работает.

2. Практическая часть. *Блок творчества. Разучивание упражнений, формирующих осанку.*
Выбор мандолы (уже заполненного круга, который необходимо раскрасить). Релаксирующая музыка.
3. Рефлексия. Обсуждение чувств, ощущений.



День второй.

Приготовила и провела педагог дополнительного образования Гречишкина Е.А

Тематическая беседа и мастер-класс для родителей «ЗОЖ и наши дети»

Цель: познакомить родителей с основными направлениями полноценного формирования ЗОЖ у детей, заинтересовать творчеством «классическое оригами», выполнить модель птицы «Голубь мира»

Задачи:

1. Научить выполнять модель птицы «Голубь мира» в технике «классическое оригами».
2. Формировать ценностное отношение к формированию ЗОЖ у детей в кругу семьи.
3. Способствовать установлению благоприятного взаимодействия родителей и педагогов.

Ход мероприятия:

1. Вступительная беседа.
2. Изготовление модели птицы «Голубь мира» в технике «классическое оригами».
3. Выполнение игровых физкультминуток «Путешествие в Индию» в середине и конце проведения мастер-класса.
4. Подведение итогов. Обсуждение вопросов, интересующих родителей.
5. Раздать родителям тематические буклеты по теме ЗОЖ детей.



День третий.

Спортивные соревнования для учащихся МБОУ ДОД Егорлыкского ЦВР

Тема: "Малые Олимпийские игры"

Подготовили и провели педагоги МО художественно – эстетического направления

Цель: Воспитание эмоционально и физически здорового подрастающего поколения.

План проведения.

- Приветствие участников команд богами Олимпа.
- Клятва участников команд.
- Зажжение олимпийской искры – огня.
- Эстафеты.
- Награждение.



День четвертый.

План закрытия.

1. Ознакомление педагогов МБОУ ДОД ЕЦВР с учебным пособием, разработанным Гречишкиной Е.А
Цель: Внедрение инновационных педагогических технологий. Обновление содержания дополнительного образования. Повышение качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов МО.

2. Ознакомление педагогов с брошюрой «Физминутки нам нужны, для детей они важны!»
Цель: Совершенствование образовательного процесса с учетом современных требований к дополнительному образованию. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

3. Здоровые сладости.

Цель: Анализ проделанной работы. Коррекция работы педагогов МО в непринужденной обстановке.



Актуальность темы МО художественно – эстетического направления

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Новые Федеральные государственные требования к дошкольному и школьному образованию требуют переосмысления педагогами содержания и форм работы с детьми. Интегрированный подход к современному образованию предполагает изменение содержания и методов проведения физкультурминуток, которые обеспечивают жизненность ведущих интегрированных принципов: личностного восприятия, личностной ответственности за свою деятельность.

По данным ученых-физиологов образовательная деятельность требует от детей большого нервного напряжения. Во время непосредственной образовательной деятельности у дошкольников и общеобразовательной деятельности школьников любого возраста значительную нагрузку испытывают их органы зрения, слуха, мышцы кистей рук и всего туловища, часто длительно находящегося в статическом положении. Внешними проявлениями утомления являются потеря интереса и внимания, ослабление памяти, снижение работоспособности. У некоторых детей излишняя подвижность сменяется вялостью: они начинают отворачиваться от педагога, потягиваться, зевать, переговариваться друг с другом. Малейшие признаки такого поведения детей подобные перечисленным, являются очевидным сигналом для того, что детям срочно требуется физкультминутка!

Поэтому педагоги МО художественно – эстетического направления решили по новому взглянуть на здоровьесберегающие технологии и их применение на занятиях.

Материал, накопленный и обработанный педагогами МО позволит педагогам МБОУ ДОД ЕЦВР с легкостью применять на занятиях, переменах, прогулках. Что обеспечит эмоциональный подъём учащихся, снизит уровень тревожности, облегчит процесс запоминания материала, сформирует познавательный интерес к учёбе, объединит детей в группы, поспособствует их сотрудничеству, взаимодействию между собой.