



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

18.07.2012

№ 661

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении примерных региональных требований  
к регламентации деятельности учреждений  
дополнительного образования детей в Ростовской области

Во исполнение п. 2.1. решения Правительства Ростовской области от 04.07.2012 № 59 в целях стабильного функционирования системы дополнительного образования детей в Ростовской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области (далее – Региональные требования) в соответствии с приложением.

2. Отделу общего образования и воспитательной работы (Атаманчук Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей Ростовской области, подведомственных Минобразованию Ростовской области.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящий приказ до муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

3.2. Организовать приведение нормативной правовой базы муниципальных учреждений дополнительного образования детей в соответствие Региональным требованиям.

4. Признать утратившим силу приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.07.2000 № 1489 «О введении в действие «Региональных требований к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Ростовской области».

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Мазаеву М.А.

Министр

Л.В. Балина

## **Примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области**

1. Настоящие примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области (далее - Требования) регулируют деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее именуется - учреждение) автономные, бюджетные или казенные учреждения следующих видов:

- центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников, технического творчества учащихся), детского и юношеского туризма и экскурсий (краеведения, юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеские центры, детские (подростковые) центры, детские экологические (оздоровительно-экологические, эколого-биологические) центры, детские морские центры, детские (юношеские) центры, детские оздоровительно-образовательные (профильные) центры;

- дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

- дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

- станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция;

- детские школы искусств (в том числе по различным видам искусств);

- детско-юношеские спортивные школы;

- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва.

Вид образовательного учреждения определяется в соответствии с направленностью и количеством реализуемых образовательных программ. Дополнительные образовательные программы могут иметь следующие направленности:

- научно-техническую;

- спортивно-техническую;

- физкультурно-спортивную;

- художественно-эстетическую;
- туристско-краеведческую;
- эколого-биологическую;
- военно-патриотическую;
- социально-педагогическую;
- культурологическую;
- естественно-научную.

В многопрофильных учреждениях количество направленностей реализуемых дополнительных образовательных программ должно быть не менее пяти в Домах, не менее четырех в Центрах и всех направленностей во Дворцах. При этом программы каждой направленности должны составлять не менее 5% от общего количества реализуемых программ.

Однопрофильные учреждения (реализующие программы одной направленности) могут реализовывать программы нескольких направленностей. В этом случае программы каждой направленности должны составлять не менее 5% от общего количества реализуемых программ, а программа основной направленности (направленность учреждения по лицензии) должны составлять не менее 75%.

2. Требования распространяются также на иные образовательные учреждения, в т.ч. общеобразовательные, реализующие программы дополнительного образования детей.

3. Условия организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (УДОД) Ростовской области регламентируются Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Областным законом «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Ростовской области, Указами и Распоряжениями Губернатора Ростовской области, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Уставом учреждения, его локальными актами и настоящими Требованиями.

4. Требования к УДОД:

- реализация дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в детских школах искусств (в том числе по различным видам искусств);
- оказание услуг в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом, научно-техническом, спортивно-техническом, эколого-биологическом, естественно-научном, культурологическом, туристско-краеведческом, военно-патриотическом, социально-педагогическом, физкультурно-спортивном, в творческом и интеллектуальном развитии;

- осуществление образовательного процесса и проведение массовых мероприятий с учётом запросов региона, муниципальных образований, детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций;

- проведение массовой, учебно-методической, организационно-методической, информационно-методической, научно-методической работы, консалтинга, направленных на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей;

- оказание организационно-методической, информационно-методической, консультативной помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности, а также детским общественным организациям, в т.ч. на договорной основе.

5. Деятельность детей в УДОД осуществляется как в одновозрастных так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, театр, центр, группа, кружок, секция, лаборатория и др.).

6. Образовательный процесс в УДОД осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

7. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- учебные планы.

8. В учреждении дополнительного образования детей реализуются следующие программы:

- типовая (рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации);

- модифицированная (рабочая, адаптированная) скорректирована конкретным педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;

- экспериментальная (авторская программа в период апробации);
- авторская (программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая период апробации, рекомендованная методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения, имеющая внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

Сроки реализации программ зависят от поставленных целей и объема содержания. Оптимальным сроком является 3 года. Для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования срок реализации программ должен быть не менее 3 лет.

Образовательные программы должны соответствовать Примерным требованиям (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

9. Учебный план содержит перечень направленностей, реализуемых в соответствии с лицензией, программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. Разрабатывается на основе программы развития, образовательной программы, в соответствии с муниципальным (государственным) заданием учреждения дополнительного образования. В установленном порядке согласуется с органом, осуществляющим управление в сфере образования, наделенным полномочиями учредителя. Учебный план может быть откорректирован до 1 октября текущего года.

В течение учебного года по представлению руководителя в учебный план УДОД могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

10. Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и в соответствии с образовательными программами детских объединений:

- на I году обучения – 12-15 человек;
- на II году обучения – 10-12 человек;
- на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

На этапе 4 и последующих годов обучения, а также на ранних этапах при работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве менее 8 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом учреждения и оформляется приказом директора.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы по согласованию с органом, осуществляющим управление в сфере образования, наделенным полномочиями учредителя. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

11. Численный состав объединений детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, находящихся в детских домах, интернатах формируется

исходя из нормативов, принятых в данном учреждении, но не более 10 человек в группе первого года обучения, 7-8 человек в группах второго года обучения.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по месту жительства проводится индивидуально из расчета 2-3 часа в неделю на одного ребенка. Оплата труда педагогов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, производится из общего фонда заработной платы УДОД.

12. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование или прошедшие обучение по данному профилю в других УДОД.

13. В составе контингента обучающихся УДОД должно быть не менее 60% детей в возрасте от 10 до 17 лет.

14. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия.

В оркестровых, музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом кружка, проводится индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 12 академических часов в неделю.

15. Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

При этом в образовательных программах и журналах учета занятий проставляются академические часы, а в расписании - астрономические.

Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с программой и в пределах отпущенных часов на объединение. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта и контроля работы детского объединения.

16. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, учебно-тренировочных сборов, слётов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т. д. по дополнительным образовательным программам, разработанным на данный период с учётом здоровьесберегающих технологий.

17. Занятия в УДОД проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября), утверждается директором УДОД и заверяется печатью, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

18. Учебный год в УДОД начинается в сентябре и заканчивается в мае. Занятия в детских объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября.

Комплектование объединений всех годов обучения проходит в августе каждого календарного года.

19. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

20. Условиям осуществления образовательного процесса должно соответствовать необходимое дидактическое, методическое, материально-техническое обеспечение в соответствии с образовательными программами детских объединений.

УДОД могут иметь специально оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, лаборатории, секции, концертные, выставочные залы, танцевальные классы, спортивные сооружения (помещения), в том числе спортивно-технические, теплицы, бассейны, опытные участки (хозяйства), манежи, оборудованные трассы, библиотеки, медиатеки, другие объекты социальной инфраструктуры.

21. Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчётных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

22. Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учета занятий детского объединения;
- образовательная программа;
- результаты мониторинга освоения образовательной программы.